

PRITARTA

Avižienių vaikų lopšelio-darželio

Tarybos 2025 m. vasario 3 d. protokolo DTP Nr. 1

PATVIRTINTA

Avižienių vaikų lopšelio – darželio direktoriaus

2025 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-7

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

<u>I. IVADAS</u>	<u>3</u>
<u>II. VEIKLOS STRATEGIJA</u>	<u>3</u>
<u>Misija</u>	<u>3</u>
<u>Vizija</u>	<u>3</u>
<u>Filosofija</u>	<u>3</u>
<u>III. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI</u>	<u>4</u>
<u>IV. 2024 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ</u>	<u>4</u>
<u>V. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMŲ 2024 M. ANALIZĖ</u>	<u>5</u>
<u>VI. DARŽELIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS</u>	<u>15</u>
<u>VII. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ</u>	<u>18</u>
<u>VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS</u>	<u>19</u>
<u>IX. LAUKIAMIE REZULTATAI</u>	<u>37</u>
<u>X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA</u>	<u>37</u>

I. ĮVADAS

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) 2025 metų veiklos planas parengtas remiantis Darželio 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis. Nustatant Darželio 2025 m. veiklos tikslus ir uždavinius bei sudarant veiklos planą, atsižvelgta į Valstybinę švietimo strategiją, Vilniaus rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, mokyklos 2024 – 2028 metų strateginį planą. Planą įgyvendins Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio administracija, mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir Avižienių apylinkės poreikius atitinkančias ikimokyklinio (2 – 5 metų vaikams) ugdymo paslaugas.

VIZIJA

Saugi, moderni, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinė įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalius vaiko gebėjimus.

FILOSOFIJA

Lopšelio – darželio ugdymo filosofiją įprasmina mintis: „Kiekvienas vaikas vertybė ir leisk jam būti unikaliai“. Įstaigoje gerbiamas vaiko individualumas, kiekvienas vaikas priimamas toks, koks yra, sudaromos sąlygos skleisti unikaliems vaiko gebėjimams. Vaikai skatinami, jiems leidžiama dirbti savarankiškai, vaikai tai piliečiai, kuriems dar kol kas reikalinga suaugusiųjų pagalba. Itin svarbus pedagogo vaidmuo. Pedagogas – tai puikiai savo sritį išmanantis profesionalas, vadovaujantis vaikams ir palaikantis juos nelengvoje tyrinėjimo bei ugdymo(si) kelionėje.

III. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

- 1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.
- 1.2. Organizuoti darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius.
- 1.3. Skatinti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimą įgyvendinant bendrus renginius ir projektus.

Tikslas 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui. Uždaviniai:

- 2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įvairių poreikių vaikams.
- 2.2. Kurti saugią, estetišką ir pažinimą skatinančią aplinką.
- 2.3. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

IV. 2024 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Vilniaus r. Avižienių lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės: 2 – lopšelio, 4 – darželio. Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu. Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis – darželis teikia ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo(-si) programą „Vaikystės takeliu“, sudaro higienines, materialines, psichologines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą, kuria ir tobulina ugdymo(-si) aplinką, organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą, teikia švietimo pagalbą šeimoms, tėvų pageidavimu organizuoja papildomo ugdymo paslaugas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybės aprašymas. Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, darbuotojų atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Tarybos funkcijas reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu. Lopšelio-darželio Metodinė grupė – savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro lopšelio-darželio vadovai, visi dirbantys įstaigoje pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys

darbuotojai. Metodinės grupės veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu. Darbuotojų interesus atstovauja darbo taryba. Kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų žinių visuomenei reikalavimus. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Vilniaus r. Avižienių gimnazija bei kitomis Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Taip pat lopšeliui-darželiui svarbus įvaizdžio klausimas, todėl kuriamas ir koreguojamas internetinis tinklalapis, nuolat tvarkoma lopšelio-darželio aplinka.

Duomenys apie pedagogus: lopšelyje - darželyje yra 31 darbuotojai, iš jų – 17 pedagogų: direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedai, socialinis pedagogas, psichologas, spec. pedagogas, meninio ugdymo mokytojai ir mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Mokytojai aktyviai dalyvauja įstaigos, savivaldybės, nacionaliniuose projektuose ir patys rengia įvairius projektus, aktyviai dalyvauja darbo grupių ir komandinėje veikloje. Mokytojams sudaromos galimybės kelti savo kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose projektuose ir tarptautinėse programose.

Visuotinio susirinkimo metu (2024-09-24) išaiškinti tėvų lūkesčiai dėl neformaliojo ugdymo būrelių poreikio. Atsižvelgus į poreikį, pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo ugdymo partneriais. Veikia futbolo, keramikos, dailės, pramoginių šokių ir Lego neformaliojo ugdymo būreliai.

V. STRATEGINIO PLANO 2024–2028 METAMS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMŲ 2024 M. ANALIZĖ

1. Tikslas – Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.		
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Tikslo įgyvendinimo rezultatas
1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Atnaujinti įstaigos nuostatai.	Atnaujinti ir patvirtinti įstaigos nuostatai.
	Patvirtinta darželio tarybos sudėtis.	Atsižvelgiant į atnaujintus įstaigos nuostatus patvirtinta nauja darželio tarybos sudėtis (2024-09-27, V-51-2).
	Veiklos plano parengimas ir vykdymas.	Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. veiklos planas. (2024-01-31, V-9).
	Atliekamas sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas.	Sudaryta darbo grupė įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui (2024-02-05, V-10-2).

		Atliktas įstaigos visuminis įsivertinimas. 95 proc. mokytojų ir 64,4 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo įstaigos visuminiame įsivertinime. Su tyrimo rezultatais supažindinta įstaigos bendruomenė.
	Personalo darbo įsivertinimas ir vertinimas.	Personalas atliko įsivertinimą, užpildytos formos pateiktos įstaigos vadovui. Atliktas personalo darbuotojų vertinimas (2024-02-29, P-12). Visi darbuotojai įvertinti labai gerai ir gerai.
2. Organizuoti darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko poreikius, pažangą ir saviraišką.	Dalyvavimas konkursuose, darbų parodose, ugdant muzikinius, meninius gebėjimus.	Ugdant muzikinius ir meninius gebėjimus organizuotos 36 parodos rajone, respublikoje ir įstaigoje: 1. Paroda „Dla Babci i Dziadka”. 2. Paroda „Wystawa zwierząt z odpadów. 3. Paroda „Litwa- Ojczyzna moja”. 4. Paroda „Maska zapustowa”. 5. Piešinių paroda „Mes – laisvės vaikai“ skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. 6. Paroda „Kaziuk wileński”. 7. Paroda „Tobie, Mamo”. 8. Paroda „Wiosna na łące”. 9. Paroda „Kolorowe dni w przedszkolu”. 10. Paroda „Jesienny dywanik dla jeża”. 11. Laurka dla Babci i Dziadka. 12. Paroda „Moja Ojczyzna”. 13. Paroda „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”. 14. Paroda „Wielkanocny koszycek”. 15. Paroda „Laurka dla Mamy”. 16. Paroda „Jesienne prace twórcze”. 17. Paroda „Pyszne owoce”. 18. Paroda „Lato na łące”. 19. Paroda „Dzień spadającego liścia”. 20. Paroda „Dzień Kundelka”. 21. Paroda „Dzień Dyni”. 22. Paroda „Borowik”. 23. Paroda „Co nam niesie złota jesień”. 24. Wystawa z udziałem rodziców „Bożonarodzeniowe pozdrowienia”.

		25. Kūrybinių darbų paroda „Sudie, rudenėli“. 26. Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų parodos „Verbų rišu, tradicijas tęsiu“. 27. Vilniaus r. Maišiagalos krašto švietimo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Gedimino Pilis“. 28. Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali darbų paroda „Dovana mamytei“. 29. Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų-fotografijų parodos „Tvarus advento vainikas“. 30. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo virtuali paroda „Knygų išdaigos“. 31. Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualaus projekto - kūrybinių darbų parodos „Advento vainiko šiluma“. 32. Rudeninė paroda. 33. Žibintu paroda. 34. Kalėdinio vainiko kūrimas. 35. Užgavėnių kaukių paroda. 36. Paroda „Dovana mamai“.
	Bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėje ir grupės veikloje.	Dalyvauta projektinėje veikloje, vykdant trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. 1. Respublikinis projektas „Mano vardo pirmoji raidė“. 2. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekto „Advento vainikas“. 3. Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, projektas „Švari gamta – saugi aplinka“. 4. Projektas „Bitelė ratuota draugystė sparnuota“. 5. Projektas „Langas į gamtą“. 6. Projektas „Kraitelė grybų“. 7. Projektas „Rudenėlio skara“. 8. Projektas „Trys kampai“. 9. Projektas „Kalėdinis atvirukas“.

		10. Projektas „Gerumo širdelė”. 11. Projektas „Advento kalendorius”. 12. Projektas „Penkios dienos su obuoliu”. 13. Projektas „Rudens vitražas”. 14. Projektas „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu”.
	Švenčių, akcijų, renginių organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.	Organizuotos šventės, puoselėjamas bendruomeniškumas, senos ir naujos tradicijos. 1. Lietuvių liaudies šokių, ratelių ir žaidimų diena „Lietuva - tu gimtinė mylima”. 2. Senelių šventė „Kawiarenka dla babci i dziadka”. 3. Velykų tradicinė šventė „Gaiczek zielony” 4. Šeimos ir atsisveikinimo su darželiu šventė „Hej, przedszkole, do widzenia”. 5. Rytmetis „Święto Niepodległości Polski”. 6. Velykų šventė „Wesołe koguciki”. 7. Šeimos ir atsisveikinimo su darželių šventė. 8. Užgavėnės. 9. Vaikų gynimo dienos minėjimas. 10. Akcija „Pergalės šviesa”- Laisvės gynėjų diena”. 11. Mokslo ir žinių diena. 12. Inscenizacija šwiąteczna „Pszczółki- Jezuska przyjaciółki”. 13. Kalėdinė šventė. 14. Tarptautinė Tolerancijos diena. 15. „Draugo diena”. 16. Užgavėnių šventė. 17. Velykų Šventė.
	Kurti lauko ir vidaus aplinkų dermę bei užtikrinti ugdymo(-si) tęstinumą jose.	100 proc. mokytojų organizavo ugdymą netradicinėse erdvėse, taikė inovatyvius ugdymo metodus. 1. Tarptautinis projektas „Sodinu-auginu”. 2. Mano daržas - daržovių sodinimas lauke. 3. „Darželio daržas” daržovių sodinimas. 4. Žaliosios palangės kūrimas.

		5. Grupės gamtos kampelio atnaujinimas ir aprūpinimas gamtine medžiaga. 6. Projektas „Švari gamta - saugi aplinka”. 7. Augalų pažinimas ir auginimas „W naszym ogródeczku siejemy nasionka”. 8. Projektas pavasaris „Pažink, tyrinėk, atrask”.
	Sudaryti sąlygas STEAM ugdymosi metodo plėtojimui, siekiant kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.	Plėtojant STEAM ugdymo metodą organizuotos veiklos, projektai. 1. „STEAM veiklos panaudojant pasakas”. 2. „Vandens tyrinėjimas”. 3. STEAM veikla „Velykų margučiai” 4. STEAM veika „Mes rūšiuojam” 5. Mindaugo karūnavimo dienos paminėjimas - STEAM veikla „Karūnų gaminimas ir puošimas panaudojant gamtinę medžiagą”. 6. STEAM edukacinė pramoga „Agurkadienis”. 7. STEAM projektas „Pažink vabzdžius ir vabalus”. 8. STEAM kūrybinių darbų paroda „Rudens gėrybių traukinys”. 9. STEAM veikla „Miško gėrybės - grybai”. 10. Žemės diena su STEAM. 11. STEAM veiklo „Antrinės žaliavas naudojame kūrybiškai”. 12. STEAM veikla „Jak segregować smieci”. 13. STEM veiklos „Instalacje z odpadów”. 14. STEAM kūrybinės dirbtuvės „Kvepia Kalėdomis”. 15. STEAM kūrybinių darbų paroda „Mano vardo pirmoji raidė”. 16. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Dekoruoju ir kuriu - gražų žodį aš turiu” 17. STEAM projektas „Mano Lietuva“. 18. STEAM projektas „Gedimino

		pilis”. 19. STEAM projektas – paroda „Kalėdų kompozicija”. 20. STEAM projektas „Kalėdų šviesa”. 21. STEAM projektas „Paveikslas iš rudeninių lapų”. 22. STEAM projektas „Stebuklingas žodis- AČIU” 23. STEAM projektas rudeniniai skėčiai.
	Mokytojų dalyvavimas mokymuose STEAM ir kitų technologijų taikymo ugdyme klausimais.	100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal iš anksto numatytus prioritetus, laikantis kvalifikacijos tobulinimo plano. Virtualioje aplinkoje (iš pedagogas.lt tinklapio) peržiūrėjo sutartą seminarą - STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos. Domėjosi temomis, susijusiomis su įvairių technologijų taikymu ugdymo procese - Robotika darželyje, gamtinės medžiagos naudojimas STEAM veiklose, lauko žaidimuose (vanduo, smėlis, medis, akmuo), Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai, Konferencija “Dirbtinis intelektas mokytojo kišenėje”, Nesudetingos, bet veiksmingos skaitmeninių priemonių kūrimo programos įtraukiamame ugdymui, Andragogical Technologies and Safe Environment, Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej, Międzynarodowa Konferencja naukowa, Veiklų planavimas darželyje su CANVA įrankiais.
3. Skatinti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimą įgyvendinant bendrus renginius ir projektus.	Puoselėti tautines vertybes, papročius, bendruomenės tradicijas.	Skatinant daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimo ir tautinių tradicijų bei vertybių puoselėjimo, organizuoti projektai, renginiai. 1. Krótkotrwały projekt „Idą świętą”. 2. Trumpalaikis projektas „Niepodlega Litwa”. 3. Trumpalaikis projektas „Litwa-moją Ojczyzną”. 4. Trumpalaikis projektas „Zwyczaje wielkanocne”.

		5. Trumpalaikis projektas „Prawie wszystko o wiośnie”. 6. Trumpalaikis projektas „Wiosna na łące”. 7. Ułożenie kodeksu zachowania w grupie. 8. Sausio 13 minėjimas. 9. Lietuvos valstybės atkūrimo šventė. 10. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šventė. 11. „Vasario 16 minėjimas”. 12. Piešinių paroda „Mes laisvės vaikai”. 13. Vaikų Velykėlės. 14. Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio projekto baigiamasis renginys „Kalėdinė garsų mozaika”. 15. Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė eglutė”. 16. Trumpalaikis projektas „Poznajemy Litwę”
	Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir gimtosios kalbos puoselėjimui ir tobulinimui.	Siekiant puoselėti gimtąją kalbą praversti renginiai, pokalbiai su tėvais. Avižienių gimnazijos priešmokyklinė ugdymo grupė parodė darželio ugdytiniais spektaklį „Vištidė“ (2024-04-24). Su tėvais praversti pokalbiai apie adaptaciją lopšelyje. Lietuviškų pasakų savaitė “Seku, seku pasaka”
Išvada apie pasiektą tikslą:	Įsigyta VIP Pedagogas.lt platformos prenumerata įstaigos mokytojams (2024-08-30, V-41). 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ugdymo kokybės, įsivertinimo, įtraukiojo ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais klausimais. Iš viso: 1024 val Siekiant nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti 2024-2028 metų įstaigos strateginis planas, 2024 metų veiklos planas, atnaujinti įstaigos nuostatai. 2024 metais įstaiga perėjo prie kalendorinių metų veiklos planavimo, kas leido struktūrizuoti darbą užtikrinant strateginį ir finansinį įstaigos valdymą. Organizuojant darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius vaikams suteiktos individualios galimybės augti, skatinti jų kūrybiškumą ir emocinį vystymąsi. Buvo organizuotos 36 kūrybinių darbų parodos, 44 projektai, 23 šventės ir renginiai, praversti 23 STEAM edukaciniai užsiėmimai.	

	100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą taikė inovatyvias metodikas. Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą kartu su ugdytiniais dalyvavo 1 tarptautiniame projekte „Sodinu auginu“, respublikiniuose projektuose „Mano vardo pirmoji raidė“, „Dovana Mamytei“, „Knygų išdaigos“, „Aš ir mano draugai“, „Advento vainikas“, „Advento vainiko šiluma“. Įstaiga dalyvavo 5 trumpalaikiuose projektuose Vilniaus rajono mastu. 2024 m. balandžio 23 d. Vilniaus rajono savivaldybėje švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“ pristatytas stendinis pranešimas „Aš laimingas, nes...“. Siekiant darželio ir tėvų glaudžios ir konstruktyvios sąveikos ugdant vaiką, užtikrinta atvira komunikacija, bendradarbiavimas bei abipusis pasitikėjimas. Atliktas veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Įsivertinimo metodu pasirinkta apklausa, įvertintas darželio bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimo efektyvumas, nustatytos įstaigos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.	
2. Tikslas. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui.		
2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įvairių poreikių vaikams.	Kvalifikaciniai mokymai, seminarai, konferencijos mokytojams ir pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą.	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema. Išklaustytos 134 valandos kursų.
	Sustiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo kompetencijas: individualios raidos vertinimo ir pagalbos planavimo kompetencijas ir inicijuoti įtraukųjį ugdymą.	Sukurta ir patvirtinta individualios pagalbos plano forma. Pagal poreikį inicijuotas įtraukusis ugdymas organizuojant įvairias veiklas, pritaikant aplinkas. Mokytojai tobulino ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo kompetencijas. Išklausė kursus temomis: Nu(si)raminimo būdai SUP turintiems (ir ne tik) vaikams, Darželyje - skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas? TD'24, Czy to depresja? Jak rozpoznać objawy depresji u dzieci i młodzieży, Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius, Nacionalinė autizmo konferencija 2024, Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje? Kaip dirbti su

		vaiku, kuriam nustatytas selektyvus mutizmas? TD '24 ir kitomis temomis susijusiomis su įtraukiuoju ugdymu ir atpažinimo metodikomis.
	Dalyvavimas ir įgyvendinamas prevencinių programų, projektų, akcijų.	1. Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos organizuotas edukacinis užsiėmimas „Būk saugus, mokyklyje!“ (2024-10-23). 2. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyčių prevencijos projektas „Aš ir mano draugai“. 3. Sendinis pranešimas rajoninėje konferencijoje „Aš laimingas, nes..“. 4. Akcija pomocy rodzicom. Wystawa zdjęć rodzinnych „Pracuję w moim ogródku“. 5. Trumpalaikis projektas „Tydzień Pizzy“. 6. Światowy Dzień Autyzmu 7. Projektas „Švari gamta - saugi aplinka“. 8. Draugystės savaitė „Draugystės ratelyje“. 9. Projektas "Draugystės malūnėlis, kuris suartina visus - didelius ir mažus". 10. Draugystės gėlės kūrimas. 11. Grupės mandagaus elgesio taisyklių kūrimas „Gražūs žodeliai“. 12. Kaimynų dienos paminėjimas. 13. Draugo dienos paminėjimas. 14. Akcija „Tvarkau savo artimiausią aplinką“. 15. Prevencinė - edukacinė išvyka į Avižienių gyvenvietę. 16. Draugiškumo ugdymo ir sąmoningumo didinimo projektas „Draugystės aitvarai“. 17. Projektas „Tu-mano draugas“. 18. Patyčių prevencijos projektas „Aš ir mano draugai“. 19. Prevencinė pamokėlė „Sveiki ir laimingi dantukai“. 20. Kovas. Mano nuotaikų kalendorius. 21. Laimės diena.

		22. Prevencinė pamokėlė. Kaip saugiai elgtis vandenyje? 23. Prevencinė pamokėlė „Mūsų grupės susitarimai“. 24. „Bądź bezpieczny na drodze“. 25. Vaiko dienos šventė.
2.2. Kurti saugią, estetišką ir pažinimą skatinančią aplinką.	Modernizuoti ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves.	Įrengtos naujos erdvės ugdymui: Eko-STEAM laboratorija, emocijų ir judesio kampelis, įrengta sensorinė erdvė, vaikų ir pedagogų biblioteka, atnaujintoje pavėsinėje sukurta edukacinė erdvė – lauko klasė.
	Edukacinių aplinkų atnaujinimas, ugdymo(si) erdvių papildymas šiuolaikiškomis priemonėmis.	6 grupių fizinė aplinka praturtinta įvairiais edukaciniais įrankiais ir žaidimais (interaktyvūs žaislai, edukacinės kortelės, knygos, 2 nusiramino nameliai, 2 palapinės, 2 interaktyvūs ekranai).
	Dalyvavimas aplinkosauginiame EKO mokyklų projekte „Mes rūšiuojam“.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais dalyvauta aplinkosauginiame EKO mokyklų projekte „Mes rūšiuojam“.
2.3. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.	Formuoti teisingą ugdytinių požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuoti 4 edukaciniai užsiėmimai ugdytiniais sveikatinimo temomis. Paskaita tėvams „Užkrečiamųjų ligų prevencija ir profilaktinės priemonės“. Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuojamame projekte „Vasara sveikiau“. Dalyvauta Vilniaus r. savivaldybės remiamame projekte „Burnos higienos įgūdžius ugdantis meno projektas vaikams“ (2024-12-06).
	Organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo konkursuose, talkose, minėjimuose, akcijose.	1. Sveikatingumo savaitė „Kto sportuje-ten nie choruje“. 2. Sveikatingumo savaitė „Zdrowi i silni, sprytni i zwinni“ 3. Tydzień zdrowia. Wystawa „Słoń w kąpieli“. 4. „Sveikas maistas, kūnui vaistas“ 5. „Dbamy o zdrowie z małym misiem“

		6. Sveikatos valandėlė „Vanduo - gyvybės šaltinis” 7. Sveikatos valandėlė „Spalvoti vitaminai” 8. Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas 9. Projektas „Kas darže svarbiausias” 10. Fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Pats judu ir kitą kviečiu” 11. Prevencinė pamokėlė „Dantukai sveiki - šypsena plati” 12. Zimowe zabawy na dworze ze sprzetem 13. Rudenelio puota lėkštėje. 14. Estafetės w grupėse.
	Sporto švenčių organizavimas.	Rudens sporto šventė „Rudenelio linksmybės” (2024-09-19, Nr.V-48).
Išvada apie pasiektą tikslą:	Formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, bendradarbiauta su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru. Organizuoti 4 edukaciniai užsiėmimai ugdytiniais sveikatinimo temomis ir 1 paskaita tėvams „Užkrečiamųjų ligų prevencija ir profilaktinės priemonės“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuojamame projekte „Vasara sveikiau“, kurio tikslas – pagilinti ikimokyklinio amžiaus vaikų žinias apie sveikatą. 2024 m. balandžio 2-30 d. inicijuotas ir organizuotas projektas „Švari gamta – saugi aplinka“ Vilniaus rajono švietimo įstaigoms, teikiančioms ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (14 įstaigų). Parengti 2 pritaikyto maitinimo valgiaraščiai alergiškiems vaikams.	

VI. DARŽELIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2024 m. įstaigoje atliktas veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Veiklos kokybei tirti buvo vadovaujamasi dokumentais: „Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. Įsakymu Nr. V-98 ir „Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis. Įvertinta įstaigos veiklos kokybė pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus.

Įsivertinimo siektinas tikslas yra atskleisti stipriąsias ir tobulintinas darželio veiklos sritis, nusistatyti iššūkius keliančią darželio veiklos sritį giluminiam įsivertinimui. Tyrimo objektas ir imtis:

mokiniai, tėvai/globėjai, kurių vaikai lanko Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelių-darželių, darželio mokytojai. Tyrimo tikslui pasiekti buvo pasirinktas anketinės apklausos metodas, parengti klausimynai tėvams, mokytojams. Išskirtos penkios aukščiausios ir žemiausios vertės tėvų apklausos ir mokytojų apklausos duomenimis.

Tėvų apklausos duomenimis:

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
• Jaučiu, kad mano vaikas saugus darželyje. • Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams. • Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga ir saugi. • Grupės darbai yra eksponuojami mokyklos aplinkoje. • Mokytoja su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.	• Mano vaikais darželyje dalinasi žaislais, knygelėmis. • Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas yra grupėje liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba. • Kartu su mokytoja aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius ugdymosi tikslus. • Su mokytoja aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą. • Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.

Mokytojų apklausos duomenimis:

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
• Bendra grupės atmosfera pozityvi, grįsta maloni bendravimu ir bendradarbiavimu. • Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi. • Žaidimą vertinu kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį. • Taikau strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinių patirtį. • Gerbiu kiekvieną šeimą, kviečiu šeimos narius bendradarbiauti, parodau, kad jie yra laukiami ir randu būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą.	• Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukiu švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdama suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą. • Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja. • Pritaikau ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams. • Vaikai žino, kokio elgesio iš jų tikimasi, mokosi laikytis grupės taisyklių. • Vaikai turi galimybių rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei kitomis situacijomis, sudarau sąlygas vaikams patirti savo priimtų sprendimų pasekmes.

Darželis nuolat siekia gerinti ugdymo kokybę. Remiantis įsivertinimo rezultatais bei mokytojų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) įsitraukimu į ugdymo procesą, buvo išskirtos stipriosios sritys: 4 sritys - Ugdymo strategijos ir 1 sritys - Vaiko gerovė. Darželis užtikrina saugią ir emociškai palaikančią aplinką

vaikams. Vaikų fizinė ir emocinė gerovė yra prioritetas, skatinamas atviras bendravimas su tėvais ir pedagogais, taikomos priemonės, kurios padeda vaikams jaustis priimtiems ir įtrauktiems į bendruomenę. Mokytojai skiria dėmesį vaikų individualiems poreikiams, kuria pozityvią ir palaikančią ugdymo atmosferą. Įstaigoje taikomos inovatyvios ir į vaiką orientuotos ugdymo strategijos. Skatinamas aktyvus vaikų dalyvavimas ugdymo procese, siekiama mokymosi per patirtį. Remiantis mokytojų apklausos duomenimis, teiginys „Žaidimą vertinu kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį“ įsivertino aukščiausiu įsivertinimo lygiu – 3 balai. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose ir dalinasi gerosiomis praktikomis. Tėvai geriausiai įvertino 3 sritį – Ugdymosi aplinka.

Tobulintinomis sritimis išskirtos 2 sritis - Ugdymasis ir 5 sritis – Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas. Tobulinimo kryptys ir rekomendacijos - sukurti aiškią ir nuoseklią vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo sistemą, naudoti įvairius vertinimo metodus Kolegialiai aptarti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašą, pritaikyti ugdymo įstaigai ir patvirtinti. Sukurti ir įgyvendinti vaikų vertinimo ir įsivertinimo sistemos modelį, siekiant užtikrinti individualų ugdymą ir vaikų pažangos stebėjimą. Užtikrinti, kad mokytojai reguliariai teiktų grįžtamąjį ryšį apie vaikų pažangą. Skatinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą aptariant vaikų ugdymosi pasiekimus ir tobulintinas sritis. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais, kuriuose aptariami vaikų ugdymo rezultatai. Gerinti ugdymo proceso planavimą. Rengti ugdymo planus atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir pasiekimų analizę. Lanksčiai koreguoti ugdymo planus pagal vaikų pažangą ir kintančius ugdymosi poreikius. Taikyti inovatyvius ir vaikų poreikiams pritaikytus ugdymo metodus.

Į atvirą klausimą „Ką norėtumėte pakeisti darželyje, ką pasiūlytumėte tobulinti?“ – dauguma tėvelių atsakė, kad viskas gerai, nieko keisti nenorėtų. Patys tėveliai norėtų sugriežtinti sergačių vaikų priėmimą į įstaigą ir savo žaislų atsinešimą.

Mokytojai įsivertinimo anketoje išskyrė stipriuosius savo veiklos aspektus. Įvardino fizinės ir emocinės aplinkos kūrimą, prisitaikymą prie individualių poreikių, kritinį vertinimą, mokėjimą bendradarbiauti, kūrybiškumą ir tobulintinus savo veiklos aspektus – laiko valdymą, diferencijuoto mokymo tobulinimą, priemonių naudojimą įvairiose veiklose, vaikų pasiekimų vertinimą, bendradarbiavimą su tėvais, kontekstų kūrimą ir tėvų įveiklinimą, individualių poreikių atpažinimą.

Atlikus įsivertinimą, tapo akivaizdu, kad būtina tobulinti ugdymosi pasiekimų vertinimą ir planavimą. Įgyvendinus siūlomas priemones, būtų užtikrinta geresnė ugdymosi kokybė, stipresnė vaikų motyvacija mokytis ir aktyvesnis tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Siekiant efektyvių pokyčių, būtina nuosekliai stebėti įgyvendinimo eigą ir reguliariai vertinti pokyčių poveikį ugdymo kokybei.

VII. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

PRANAŠUMAI (STIPRYBĖS)	TRŪKUMAI (SILPNYBĖS)
1. Taikomi ugdymo metodai, atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. 2. Įstaigos svetingumas, saugumas, estetika. 3. Puikios sąlygos ir mikroklimatas mokytojų ir ugdytinių saviraiškai. 4. Naujas modernus pastatas, šviesios, šiltos, šiuolaikiškos ugdymosi erdvės. 5. Mokytojai ir vaikai aktyviai dalyvauja darželio, rajono, respublikos renginiuose, projektuose. 6. Švietimo pagalbos specialistų savalaikė pagalba. 7. Gera vaikų savijauta ir tėvų pasitenkinimas vykdoma priežiūra bei ugdymu. 8. Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus. 9. Teikiamų papildomų paslaugų pagal poreikį pasiūlos ir paklausos atitiktis: šokių, sporto ir kt. užsiėmimai. 10. Kuriama jauki, patogi, saugi fizinė ir psichologinė ugdymo aplinka.	1. Menkas savivaldos aktyvumas. 2. Nepakankamas, kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams. 3. Pasyvus tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą. 4. Tobulintina tėvų informavimo, apie vaiką, sistema.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Stiprinti vaikų, tėvų ir mokytojų veiklos dermę, organizuojant ugdymosi procesą. 2. Įtraukti ugdytinių tėvus į kryptingą įstaigos	1. Pokyčiai, reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, nauji lūkesčiai, naujos darbo priemonės gali mažinti dalies darbuotojų

vizijos įgyvendinimą ir įstaigos veiklos politiką. 3. Tobulinti darželio informavimo sistemą panaudojant šiuolaikines informacines technologijas. 4. Atnaujinti ugdymo turinį. 5. Modernizuoti ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves.	psichologinį saugumą, motyvaciją bei turėti įtakos personalo kaitai. 2. Žemas profesijos prestižas, nedideli mokytojų ir kitų personalo darbuotojų atlyginimai neužtikrina motyvuotų ir kvalifikuotų specialistų pastovumo įstaigoje. 3. Nepalankus teisinis reglamentavimas.
---	--

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei vaikų darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2024 – 2028 metais būtina:

- Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius ugdymo(si) poreikius.
- Siekti darželio ir tėvų glaudžios ir konstruktyvios sąveikos ugdant vaiką, teikiant jam pedagogines, psichologines, socialines paslaugas.
- Didinti ikimokyklinio ugdymo praktikos kokybę į praktiką diegiant mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.

VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2025 M.

1 Tikslas. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Veiklos plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.	2025 m.	Parengti ir įgyvendintas 2025 metų veiklos planas, grupių ugdymo planai.
	Atliekamas sistemingas veiklos kokybės	Darbo grupė	2025 m.	Teminis veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas kartą

	įsivertinimas.			metuose, ataskaita pateikiama iki 10.30 d. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau 65 proc. bendruomenės narių. Bendru susitarimu nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užpildosavcirefl;eksijos klausimynus veiklos kokybės įsivertinimui ir numato veiklų gaires. Tobulinama profesinė veikla skatinanti mokytojų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus.
	Mikroklimato tyrimas lopšelyje-darželyje.	Psichologas	2025 m.	Atliktas mikroklimato tyrimas, parengta ataskaita, su rezultatais supažindinta įstaigos bendruomenė.
	Personalo darbo įsivertinimas ir vertinimas.	Direktorius	2025 m.	Personalo veikla vertinama vieną kartą metuose, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinami lūkesčiai, poreikiai ir galimybės.
	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja.	2025 m.	Atnaujinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo 2023 m. Programos

	programos gaires.			gaires. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio taikymo mokymuose.
	Atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	2025 m.	Atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas.
	Sukurtas ir pradėtas naudoti pasiekimų vertinimo įrankis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	2025 m.	Sukurtas ir naudojamas visose grupėse pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo modelis. Pristatyta ne mažiau 3 pranešimų įstaigos metodinėje grupėje apie inovatyvaus ugdymo priemonių principų taikymą į ugdymo procesą.
	Atnaujinti švietimo pagalbos tvarkos aprašą „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo“	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m.	Atnaujintas ir patvirtintas švietimo pagalbos tvarkos aprašas „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo“
1.2. Organizuoti darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko poreikius, pažangą ir saviraišką.	Dalyvavimas konkursuose, darbelių parodose, ugdant muzikinius, meninius gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai.	2025 m.	Sudaryti sąlygas ugdyti mokslines, menines ugdytinių savybes, dalyvaujant konkursuose, parodose.
	„Laurka dla Babci	Krasnoludki	2025-01	

	i Dziadka“	grupė		
	Wystawa prezentów dla dziadków „Ode mnie dla babci i dziadka“	Motylki grupa	2025-01	
	Wystawa „Co wiem o dalekiej Północy“	Motylki grupa	2025-01	
	STEAM darbų paroda „Ledo pyragai“	Smalsučių grupė	2025-01	
	Paroda „Moja Ojczyzna“	Krasnoludki grupė	2025-02	
	Paroda „Aš piešiu LIETUVĄ“	Bitučių grupė	2025-02	
	Wystawa prac do projektu „Na tropie Pani Zimy“	Motylki grupa	2025-02	
	STEAM kūrybinių darbų paroda „Lietuva – šalis kurioje gyvenu“	Visos grupės	2025-02	
	STEAM veikla „Aš mažasis virėjas“	Smalsučių grupė	2025-02	
	STEAM kūrybinių darbų paroda „Gimtadienio gėlė“	Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos, visos grupės	2025-03	
	STEAM darbų paroda „Mano Žemė“	Smalsučių grupė	2025-03	
	Ekspozicija prac „Litwa- Ojczyzna moja“	Motylki grupa	2025-03	
	Paroda „Žiemą iškiemo varykim, Užgavėnių kaukę darykim“.	Bitučių grupė	2025-03	
	Paroda „Zwierzęta z wiejskiego podwórka“	Krasnoludki grupė	2025-03	
	Taneczne zapusty „Karnawałowa parada z maskami“	Krasnoludki grupė	2025-03	

	Wystawa prac „Wielkanocne cudėnka“	Motylki grupa	2025-04	
	Ekspozycja prac „Wszyscy mamy mamy“	Motylki grupa	2025-04	
	Paroda „Laurka dla mamy“	Krasnoludki grupė	2025-05	
	Paroda „Laurka dla taty“	Krasnoludki grupė	2025-05	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Draugystės medis“	Smalsučių grupė	2025-09	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Moliūgų kiemelis“	Visos grupės	2025-09	
	Paroda „Rudens lapai“	Bitučių grupė	2025-10	
	Paroda „Jesienne drzewka z listkami“	Krasnoludki grupė	2025.10.	
	Taniec listków	Krasnoludki grupė	2025.10.	
	Paroda „Žibintai“.	Bitučių grupė	2025-10	
	Konkurs zagadek „Gdzie się kryje Pani Jesień“	Motylki grupa	2025-10	
	Dailės darbų paroda „M. K. Čiurlionio kūrinų motyvais“	Visos grupės	2025-10	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Tapu tapu rudenėlio takeliu“.	Boružėlių grupė	2025-10	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Kap kap kap lietutis“.	Boružėlių grupė	2025-11	
	Zabawy muzyczne „W co się bawili nasi dziadkowie“	Motylki grupa	2025-11	
	Paroda „Kochamy Polskę“	Krasnoludki grupė	2025-11	
	Tworzymy kącik patriotyczny z okazji Świąt Polski	Motylki grupa	2025-11	

	Paroda „Mano kalėdinė eglutė”.	Bitučių grupė	2025-12	
	Paroda „Švieta nadchodzą“	Krasnoludki grupė	2025-12	
	Kalėdinių darbų paroda „Kalėdų belaukiant“	Smalsučių grupė	2025-12	
	Konkurs zagadek „Zimowa zgaduj zgadula“	Motylki grupa	2025-12	
	Bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėje ir grupės veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su partneriais, vykdyti bendrus projektus. Vykdyti grupėse trumpalaikius projektus. Dalyvauti švietimo kokybės gerinimo projektuose.
	Krótкотrwąły projekt „Rodzice moich rodziców“.	Motylki grupa	2025-01	
	Projektas „Žiemos džiaugsmas“	Smalsučių grupė	2025-01	
	Krótкотrwąły projekt „Życie na dalekiej Północy“	Motylki grupa	2025-01	
	Miesięczny projekt „Na tropie Pani Zimy“	Motylki grupa	2025-02	
	Projektas „Profesijos“	Smalsučių grupė	2025-02	
	Miesięczny projekt „Czy już wiosna?“	Motylki grupa	2025-03	
	Kūrybinis projektas „Gandro diena“	Bitučių grupė	2025- 03	
	Užgavenės	Krasnoludki grupė	2025-03	
	Projekt „Litwa-Ojczyzna moja”	Motylki grupa	2025-03	
	Piešinių paroda „Linksmasis kamuolys“	Smalsučių grupė	2025-04	
	Poznajemy instrumenty muzyczne. Spotkanie z mamą wiolonczelistką	Motylki grupa	2025-05	
	Tygodniowy projekt „Mama,	Motylki grupa	2025-05	

	tata i ja“			
	Vaiko diena.	Visos grupės	2025-05	
	Kūrybinių darbų paroda „Sodų žydėjimas“	Smalsučių grupė	2025-05	
	Dūgortvaų projekt „Słoneczne lato“	Motylki grupa	2025-06	
	STEAM projektas „Smėlio paslaptys“	Smalsučių grupė	2025-08	
	Projektas „Į meno ir muzikos pasaulį“ skirtas M. K. Čiurlionio gimimo metinėms	Smalsučių grupė	2025-10	
	Miesiac o jesieni „Co nam niesie złota Jesień“	Motylki grupa	2025-10	
	Projektas „Daržovių ir vaisių kraitelė“	Smalsučių grupė	2025-10	
	Bendradarbiavimo projektas su Avižienių gimnazija	Socialinis pedagogas	2025-11	
	Projektas „Rudenėlio pintinė“.	Boružėlių grupė	2025 11	
	Projektas „Idą švęta“	Motylki grupa	2025-12	
	Tydzien z Mikołajem “Mikołaju, skąd ty jesteś”	Motylki grupa	2025-12	
	Švenčių, akcijų, renginių organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai.	2025 m.	Organizuoti ir dalyvauti tradicinėse šventėse, akcijose, bendruomenės organizuojamuose renginiuose.
	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, sausio 13-ajai atminti.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai	2025 - 01	
	Švento Babci i	Motylki grupa	2025 - 01	

	Dziadka			
	Renginys Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimui "Meilė Tėvynei".	Pagalbos mokiniui specialistai, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, grupės auklėtojai.	2025 - 02	
	Užgavėnių šventė.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai.	2025 - 02	
	Zabawy wielkanocne „Kurczątka i zające na zabawie wielkanocnej“	Motylki grupa	2025-04	
	Velykų Šventė	Bitučių grupė	2025-04	
	Švento Rodziny	Krasnoludki, Motylki, karoliki grupės.	2025-05	
	Šeimos Šventė/Sudie, darželi	Bitučių grupė	2025-05	
	Rugsėjo 1 - osios šventė	Pagalbos mokiniui specialistai, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, grupės auklėtojai.	2025-09	
	Rudens Šventė	Bitučių grupė	2025-09	
	Dzień Niepodległości Polski	A.Zenkevič	2025-11	
	Božonarodzeniow a inscenizacja	A.Zenkevič	2025-12	
	Kalėdų Šventė	Bitučių grupė	2025-12	
	Zabawa przy choince	Krasnoludki grupė	2025.12.	
	Kurti lauko ir vidaus aplinkų dermę bei	Administracija, Mokytojai	2025 m.	Inovatyviems ugdymo būdams taikyti išnaudojamos

	užtikrinti ugdymo(-si) tęstinumą jose.			netradicinės ugdymo erdvės. „Grupė be sienų“. ugdymo(si) procesas vykdomas koridoriuose, holuose, darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse įstaigos erdvėse. Kuriamos ir pritaikomos ugdymo procesui lauko erdvės. 100 proc. mokytojų ugdymą organizuoja netradicinėse erdvėse. 15 procentų užsiėmimų vedama netradicinėse erdvėse.
	Sudaryti sąlygas STEAM ugdymosi metodo plėtojimui, siekiant kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2025 m.	Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaujantis pakitusiu požiūriu į vaiką, plėtojant STEAM strategijas.
	Rajoninės metodinės - praktinės konferencijos „Žaidimas, kūryba ir mąstymas – mano augimo kelias“ organizavimas.			
	STEAM VEIKLA” ledas ir jo grožis”	Bitučių grupė	2025-01	
	Steam projektas „Sniego sausainis“.	Boružėlių grupė	2025-01	
	STEAM veikla „Televizijos bokštas – liūdesio ir vilties bokštas“ skirta Sausio 13 – osios įvykiams paminėti.	Smalsučių grupė	2025-01	

	STEAM eksperimenty ze śniegiem „Bałwankowo“.	Motyłki grupa	2025-02	
	STEAM veikla „Sėjau rūtą, sėjau mėtą, sėjau lelijėlę“ skirta Žemės dienos paminėjimui	Smalsučių grupė	2025-03	
	Steam projektas „Spalvingas jausmų monstriukas“.	Boružėlių grupė	2025-04	
	STEAM veikla vandens dienai paminėti.	Bitučių grupė	2025-04	
	Steam veikla „Skruzdėlių pasaulyje“.	Boružėlių grupė	2025-04	
	STEAM užjėčia „Jaka to noc-Wielkanoc?“	Motyłki grupa	2025-04	
	STEAM eksperimenty z piaskiem „Zamki z piasku“	Motyłki grupa	2025-06	
	STEAM veikla darže.	Bitučių grupė	2025-06	
	STEAM Joninių vainiko pynimas	Bitučių grupė	2025-06	
	STEAM veikla „Karūnos gaminimas ir puošimas naudojant gamtines medžiagas“	Smalsučių grupė	2025-07	
	STEAM projektas „Akmenų pasaulis“	Smalsučių grupė	2025-07	
	STEAM veikla „Tapyba ant akmenukų“	Smalsučių grupė	2025-07	
	STEAM savaitė „Mano daržas“	Smalsučių grupė	2025-08	
	Steam projektas „Labai alkanas vikšrelis“	Boružėlių grupė	2025-10	

	STEAM sveikos mitybos piramidė.	Bitučių grupė	2025-10	
	STEAM wystawa „Witamy Panią Jesień“	Motyliki grupa	2025-10	
	STEAM veikla „Atbėgo raidelės, sudėjo žodelį“		2025-11	
	STEAM veikla. Advento kalendoriaus kūrimas	Bitučių grupė	2025-12	
	STEAM Kalėdinės dirbtuvės	Visos grupės	2025-12	
	Mokytojų dalyvavimas mokymuose STEAM ir kitų technologijų taikymo ugdyme klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m.	Mokytojų dalyvavimas mokymuose, išnaudojant Pedagogas.lt platformą, metodinės literatūros analizė, pasidalinimas patirtimi, refleksija. Mokymuose dalyvauja 100 proc. mokytojų, kolegialiai aptaria ne mažiau 2 seminarų per metus. 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalinasi gerąja darbo patirtimi su Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
1.3. Skatinti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimą įgyvendinant bendrus renginius ir projektus.	Puoselėti tautines vertybes, papročius, bendruomenės tradicijas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m.	Įvairių daugiakultūrinių renginių, bendrų projektų, akcijų, tolerancijos savaitės organizavimas ir

	Organizuoti 1-2 mokymus tėvams sąmoningos tėvystės ugdymo tema.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	dalyvavimas. Organizuoti mokymai tėvams. Pravesta ne mažiau 6 veiklų grupėse. Kas mėnesį leidžiamas lopšelio-darželio naujienlaiškis. Parengtos 3-4 edukacinės priemonės tėvams.
	Įkurti tėvų ir bendruomenės klubą „Kartu vaikams“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m.	
	Inicijuoti ir praveisti grupėse bendras veiklas su klubo nariais.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, klubo nariai.	2025 m.	
	Sukurti ir leisti lopšelio-darželio naujienlaiškį „Mažųjų žingsniai“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m.	
	Parengti 3-4 edukacines praktines priemones tėvams, padedančias ugdyti sąmoningą tėvystę ir stiprinti santykį su vaikais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	
	Senelių šventė - Mano mylimi seneliai.	Karoliki grupė Motylki grupė	2025-01	
	Lietuvos Valstybės atkūrimo diena minėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Elena Trusilienė, Jadvyga Grigienė	2025-02	
	Nepriklausomybės atkūrimo diena minėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo	2025-03	

		mokytojai.		
	Foto paroda „Aš ir Lietuva“	Boružėlių grupė	2025-03	
	Velykų šventės paminėjimas	Koraliki grupė	2025-04	
	Pramoga „Žū žū žū po margą pievą“	Boružėlių grupė	2025-05	
	Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos minėjimas.	Bitučių grupė	2025-07	
	Visų Šventųjų ir Vėlinių dienos minėjimas.	Koraliki grupė	2025-11	
	„Kolory flagi Polski“	Krasnoludki grupė	2025-11	
	Rytmetis „Święto Niepodległości Polski“	Motylki, Krasnoludki, Koraliki grupės.	2025-11	
	Šventojo Mikalojaus diena (Mikołajki).	Motylki, Krasnoludki, Koraliki grupės.	2026-12	
	Pramoga „Nykštukai sniego žmogiukai“	Boružėlių grupė	2025-12	
	Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir gimtosios kalbos puoselėjimui ir tobulinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m.	Švenčių organizavimas siekiant puoselėti ir turtinti gimtąją kalbą. Pažintinių telkiančių išvykų organizavimas.
	Edukacinis užsiėmimas „Święto Babci i Dziadka“.	Karoliki grupė	2025 - 01	
	Projektas „Pirštinė“	Boružėlių grupė	2025-02	
	Projektas „Knygelių dureles atvėrus“	Boružėlių grupė	2025-03	
	Narodowe kółeczka „Stary niedźwiedź mocno śpi“	Krasnoludki grupė	2025-11	
	Tydzień języka polskiego	Motylki grupa	2025-11	
	Czytanie dzieciom	Motylki grupa	codziennie	

	Oglądanie polskich kreskówek lub filmików edukacyjnych	Motyłki grupa	codziennie	
	Rozmowa z dziećmi poprawną polszczyzną	Motyłki grupa	codziennie	
	Słuchanie nagrań polskich piosenek	Motyłki grupa	codziennie	

Tikslas 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui.

2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įvairių poreikių vaikams.	Kvalifikaciniai mokymai, seminarai, konferencijos mokytojams ir pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m.	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, praktikuose įtraukiojo ugdymo tema, dalinsis patirtimi metodinėje grupėje.
	Sustiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo kompetencijas: individualios raidos vertinimo ir pagalbos planavimo kompetencijas ir inicijuoti įtraukųjį ugdymą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2025 m.	Pagal poreikį inicijuojamas įtraukusis ugdymas. Mokytojai tobulina ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo kompetencijas.
	Organizuoti streso valdymo ir emocinio intelekto ugdymo 1-2 mokymai.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m.	Organizuoti 1-2 streso valdymo ir emocinio intelekto ugdymo mokymai.
	Dalyvavimas ir įgyvendinamas	Direktoriaus pavaduotoja	2025 m.	Kiekvienais metais ugdytiniai su tėveliais

	prevencinių programų, projektų, akcijų.	ugdymui, Ikmokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.		dalyvauja prevencinėse akcijose, skelbiamose projektuose, programose.
	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo projektas „Liečiu - jaučiu tave 3“	Socialinis pedagogas	2025-01	
	"Pergalės šviesa"-Laisvės gynėjų diena.	Socialinis pedagogas	2025-01	
	Plakato „Būk saugus žiemą“ kūrimas	Smalsučių grupė	2025-01	
	„Mano širdies kalendorius“	Socialinis pedagogas	2025-02	
	Projektas „Pats judu ir kitą kviečiu“	Socialinis pedagogas	2025-02	
	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“:	Socialinis pedagogas	2025-03	
	„Laimės diena“	Socialinis pedagogas	2025-03	
	Socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis“	Socialinis pedagogas	2025-03	
	„Kovas. Mano nuotaikų kalendorius“	Socialinis pedagogas	2025-03	
	Akcija „Bėgu Lietuvai 2025“ skirta kovo 11 – ajai paminėti	Visos grupės	2025-03	
	Akcija „Grynas oras – sveikata	Smalsučių grupė	2025-04	
	„Galima/negalima-geri ir blogi poelgiai“	Socialinis pedagogas	2025-04	
	Prevencinė savaitė „Pagalvok ir panaudok“ (antrinės žaliavos)	Boružėlių grupė	2025 04	
	Prevencinė savaitė „Kelyje aš atidus“	Boružėlių grupė	2025 05	

	„Išmintingasis pelėdžiukas“	Socialinis pedagogas	2025-05	
	„10 saugios vasaros taisyklių“	Socialinis pedagogas	2025-05	
	Prevencinė savaitė „Atsargiai ugnelė“	Boružėlių grupė	2025 06	
	Programa prevencijai „Bądź bezpieczny na drodze“	Motyliki grupa	2025-09	
	„Aš grupėje. Taisyklės, kurių visi laikomės“	Socialinis pedagogas	2025-09	
	„Draugystė“ – ką man ji reiškia?	Socialinis pedagogas	2025-10	
	„Dantukai sveikšypsena plati“	Smalsučių grupė	2025-10	
	Programa prevencijai „Czy miejsce paluszków w buzi?“	Motyliki grupa	2025-10	
	Socialinio-emocinio įgūdžių ugdymo projektas „Draugystė šildo“.	Socialinis pedagogas	2025-11	
	Lapkričio 29 „Draugo diena“.	Bitučių grupė	2025-11	
	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Socialinis pedagogas	2025-11	
	„Pykčio portretas“	Socialinis pedagogas	2025-11	
	„Advento kalendorius“	Socialinis pedagogas	2024-12	
	Akcija „Świąteczne życzenia dla mieszkańców Domu Opieki“	Motyliki grupa	2025-12	
	Gerumo akcija „Gerų darbų Advento kalendorius“	Socialinis pedagogas	2025-12	
2.2.Kuriti saugią, estetišką ir pažinimą skatinančią aplinką.	Modernizuoti ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves.	Administracija	2025 m.	Pagal poreikį atnaujinti, įkurti naujas edukacines erdves atsižvelgiant į UDM reikalavimus.

	Edukacinių aplinkų atnaujinimas, ugdymo(si) erdvių papildymas šiuolaikiškomis priemonėmis.	Administracija	2025 m.	Įgyvendinamos ugdytinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje. Sukurta saugi ir funkcionali
	Kącik czytelniczy „Biblioteka bliskio mnie“.	Motyłki grupa	2025 m.	ugdymo (-si) aplinka atlieps ugdytinių poreikius.
	Dalyvavimas aplinkosauginiame EKO mokyklų, projekte „Mes rūšiuojam“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2025 m.	100 proc. ugdytinių dalyvaus aplinkosauginiuose renginiuose, projektuose. Ugdytiniai įgys žinių, gebėjimų mokantis rūšiuoti, pažinti gamtą bei aplinką. Bus skatinami domėtis aplinkosauga.
2.3. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.	Formuoti teisingą ugdytinių požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2025 m.	Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, dalyvauti sveikatos stiprinimo renginiuose ir paskaitose.
	„Sporty zimowe“	Motyłki grupa	2025-01	
	Piramida wyboru jedzenia – „Czy to lubię jeść?“	Krasnoludki grupa	2025-02	
	Joga linksmi	Boružėlių grupė	2025-02	
	Tydzień sportu „Kto sportuje, ten nie choruje“	Motyłki grupa	2025-04	
	Prevencinė savaitė „Būk saugus vasarą“	Visos grupės	2025-06	
	Tydzień zdrowego żywienia „Witaminki dla	Motyłki grupa	2025-09	

	chłopczyka i dziewczynki“			
	Preveninė valandėlė „Grupės saugumo taisyklės“	Smalsučių grupė	2025-09	
	Saugaus eismo savaitė „Būk saugus“	Smalsučių grupė	2025-10	
	Preveninė išvyka prie pėsčiųjų perėjos, skirta atšvaitų dienai paminėti	Smalsučių grupė	2025-10	
	„U lekarza“	Motylki grupa	2025-10	
	Projektas „Strykt pastryk – pajudėkim“.	Boružėlių grupė	2025 10	
	Tydzień o zdrowiu „Dbaj o zdrowie“	Motylki grupa	2025-11	
	Organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo konkursuose, talkose, minėjimuose, akcijose.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2025 m.	Sveikatingumo puoselėjimo programų ir projektų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių organizavimas.
	Estafety w grupie „Dbamy o nasze zdrowko,,	Krasnoludki grupa	2025-02	
	Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas	Smalsučių grupė	2025-11	
	Sporto šventės mokyklos bendruomenei organizavimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2025 m.	

IX. LAUKIAMIE REZULTATAI

Igyvendinus 2025 m. veiklos planą, pagerės ugdymo kokybė, pedagoginė bendruomenė įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas. Bus atnaujintas ugdymo turinys. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai geriau atpažins vaiko ugdymosi poreikius ir jų daromą pažangą, gerės fizinė ir emocinė aplinka, vaikai darželyje jausis saugūs.

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama jo įgyvendinimo metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą lopšelio-darželio bendruomenei kartą per metus – mokslo metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai, teikti savo pasiūlymus. Lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, kaip įstaigoje įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikia siūlymus plano tikslinimui.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė posėdžiauja kartą per metus. Posėdžiai protokoluoja. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje. Duomenys fiksuojami strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizės lentelėje ir teikiamos lopšelio-darželio ir metodinės grupės.

Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė:

3. Tikslas -		
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Tikslo įgyvendinimo rezultatas
Išvada apie pasiektą tikslą:		

Po metinio veiklos plano įgyvendinimo įvertinimi strateginiai tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiamos.