

PRITARTA  
Avižienių vaikų lopšelio-darželio  
Tarybos 2024 m. sausio 31 d. protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA  
Avižienių vaikų lopšelio–darželio direktoriaus  
2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-9

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO**  
**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Avižieniai, 2024

## TURINYS

I. ĮVADAS .....	3
II. PRISTATYMAS .....	3
III. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ .....	5
IV. VEIKLOS STRATEGIJA .....	6
Misija .....	6
Vizija .....	6
Filosofija .....	6
V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	6
VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS .....	6
VII. LAUKIAMAI REZULTATAI .....	19
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....	19

## I. ĮVADAS

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) 2024 metų veiklos planas parengtas remiantis Darželio 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis. Nustatant Darželio 2023 m. veiklos tikslus ir uždavinius bei sudarant veiklos planą, atsižvelgta į Valstybinę švietimo strategiją, Vilniaus rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, mokyklos 2024 – 2028 metų strateginį planą. Planą įgyvendins Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio administracija, ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II. PRISTATYMAS

Steigėjas - Vilniaus rajono savivaldybė: Rinktinės g. 50, Vilniaus m.

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis, savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Telefonas - 2 40 34 30, el. pašto adresas: [avizieniu.ld@gmail.com](mailto:avizieniu.ld@gmail.com)

Įstaigos tipas – lopšelis - darželis, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Pagrindinė veiklos rūšys - ankstyvasis, ikimokyklinis ugdymas.

Ugdymo kalba - lietuvių, lenkų.

Darbo režimas - penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė - 10,5 val. (7.00-17.30, 7.30-18.00).

Lopšelis – darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, lopšelio – darželio nuostatais.

Lopšelis – darželis vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis rekomendacijomis, parengta ir steigėjo pritarta programa.

Vilniaus r. Avižienių lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės: 2 – lopšelio, 4 – darželio. Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu. Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis - darželis:

- teikia ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo(-si) programą „Vaikystės takeliu“;
- sudaro higienines, materialines, psichologines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- kuria ir tobulina ugdymo(-si) aplinką;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- tėvų pageidavimu organizuoja papildomo ugdymo paslaugas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybės aprašymas. Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, darbuotojų atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Tarybos funkcijas reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu. Lopšelio-darželio Mokytojų taryba

– savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro lopšelio-darželio vadovai, visi dirbantys įstaigoje pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Mokytojų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu. Darbuotojų interesus atstovauja darbo taryba. Kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų žinių visuomenei reikalavimus. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Vilniaus r. Avižienių gimnazija bei kitomis Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Taip pat lopšeliui-darželiui svarbus įvaizdžio klausimas, todėl kuriamas ir koreguojamas internetinis tinklalapis, nuolat tvarkoma lopšelio-darželio aplinka.

Duomenys apie pedagogus: lopšelyje – darželyje yra 32 darbuotojai, iš jų – 18 pedagogų: direktorius, pavaduotojas ugdymui, logopedai, socialinis pedagogas, psichologas, meninio ugdymo mokytojai ir mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Mokytojai aktyviai dalyvauja įstaigos, savivaldybės, nacionaliniuose projektuose ir patys rengia įvairius projektus, aktyviai dalyvauja darbo grupių ir komandinėje veikloje. Mokytojams sudaromos galimybės kelti savo kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose projektuose ir tarptautinėse programose.

Į Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelių-darželių vaikai priimami vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. Nr. T3-326 “Dėl centralizuoto vaikų priėmimo į švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir aptarnaujamų teritorijų nustatymo “.

### **Įstaigos savitumas**

Bendruomenės išskirtinumas: Avižieniai – Avižienių seniūnija priklausantis kaimas. Netoli darželio veikia Avižienių gimnazija, seniūnija, paštas. Dauguma Avižienių šeimų yra jaunos, aktyvios, reiklios, bendradarbiaujančios su pedagogais, įstaigos administracija. Individualūs pokalbiai su tėvais leidžia teigti, kad daugumos lūkesčiai ikimokykliniam vaiko ugdymui panašūs. Tėvų bendruomenei rūpi ugdymo kokybė, jie tikisi, kad vaikai gerai jausis darželyje, bus ugdomi vaikų gebėjimai, o esant tam tikriems sunkumams bus suteikiama profesionali pagalba įveikiant socialines, kalbos raidos ar pažinimo problemas.

Komunikavimo sistemos: siekiant efektyviai keistis aktualia informacija, visame darželyje įdiegtas interneto ryšys, kasdien naudojamos informacinės technologijos. Darželio koridoriuje ir grupėse nuolat atnaujinami informaciniai stendai, vyksta pokalbiai su tėvais. Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą su ugdytinių tėvais komunikuoja ir socialiniuose tinkluose. Tėvams informacija apie įstaigoje vykstančias ugdomas veiklas yra pateikiama ir atnaujinama darželio tinklalapyje.

Grupių veikla: įstaigoje veikia 6 grupės (Boruželių, Bitučių, Smalsučių, Krasnoludki, Koraliki, Motylki). Visų gupių veiklos trukmė yra po 10,5 val. Į lopšelių – darželių priimami vaikai tėvų (globėjų) prašymu, pasirašius sutartį, kurioje apibrėžiamos vaikų tėvų (globėjų) bei darželio darbuotojų teisės ir pareigos. Vaikų priėmimo tvarką reglamentuoja steigėjo patvirtintos taisyklės. Grupės komplektuojamos atsižvelgiant į gimimo metus. Grupėje dirba 2 pedagogai (ne vienu metu) ir mokytojo padėjėjas. Lopšelyje – darželyje, atsižvelgiant į vaikų amžių, formuojamos ankstyvojo (2 – 3 m.) ir ikimokyklinio (3 – 5 m.) amžiaus vaikų grupės. Į bendrosios paskirties grupes integruojami specialiųjų poreikių turintys vaikai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos

logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, įstaigoje organizuojamos mokamos papildomojo ugdymo – sportinio, meninio, užsienio kalbos būrelių paslaugos.

### III. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>PRANAŠUMAI (STIPRYBĖS)</b>	<b>TRŪKUMAI (SILPNYBĖS)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taikomi ugdymo metodai, atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių;</li> <li>2. Įstaigos svetingumas, saugumas, estetika;</li> <li>3. Puikios sąlygos ir mikroklimatas mokytojų ir ugdytinių saviraiškai;</li> <li>4. Naujas modernus pastatas, šviesios, šiltos, šiuolaikiškos ugdymosi erdvės.</li> <li>5. Mokytojai ir vaikai aktyviai dalyvauja darželio, rajono, respublikos renginiuose, projektuose;</li> <li>6. Švietimo pagalbos specialistų savalaikė pagalba;</li> <li>7. Gera vaikų savijauta ir tėvų pasitenkinimas vykdoma priežiūra bei ugdymu;</li> <li>8. Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus;</li> <li>9. Teikiamų papildomų paslaugų pagal poreikį pasiūlos ir paklausos atitiktis: užsienio k., šokių, sporto ir kt. užsiėmimai.</li> <li>10. Kuriama jauki, patogi, saugi fizinė ir psichologinė ugdymo aplinka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menkas savivaldos aktyvumas;</li> <li>2. Nepakankamas, kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams;</li> <li>3. Pasyvus tėvų išitraukimas į vaikų ugdymą;</li> <li>4. Tobulintina tėvų informavimo, apie vaiką, sistema.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprinti vaikų, tėvų ir mokytojų veiklos dermę, organizuojant ugdymosi procesą;</li> <li>2. Įtraukti ugdytinių tėvus į kryptingą įstaigos vizijos įgyvendinimą ir įstaigos veiklos politiką;</li> <li>3. Tobulinti darželio informavimo sistemą panaudojant šiuolaikines informacines technologijas;</li> <li>4. Atnaujinti ugdymo turinį;</li> <li>5. Modernizuoti ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokyčiai, reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, nauji lūkesčiai, naujos darbo priemonės gali mažinti dalies darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją bei turėti įtakos personalo kaitai;</li> <li>2. Žemas profesijos prestižas, nedideli mokytojų ir kitų personalo darbuotojų atlyginimai neužtikrina motyvuotų ir kvalifikuotų specialistų pastovumo įstaigoje.</li> <li>3. Nepalankus teisinis reglamentavimas.</li> </ol>

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei vaikų darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2024 metais būtina:

- Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius ugdymo(si) poreikius.
- Siekti darželio ir tėvų glaudžios ir konstruktyvios sąveikos ugdant vaiką, teikiant jam pedagogines, psichologines, socialines paslaugas.
- didinti ikimokyklinio ugdymo praktikos kokybę į praktiką diegiant mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.

## IV. VEIKLOS STRATEGIJA

### MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir Avižienių apylinkės poreikius atitinkančias ikimokyklinio (2 – 5 metų vaikams) ugdymo paslaugas.

### VIZIJA

Saugi, moderni, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinė įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalius vaiko gebėjimus.

### FILOSOFIJA

Lopšelio – darželio ugdymo filosofiją įprasmina mintis: „Kiekvienas vaikas vertybė ir leisk jam būti unikaliam“. Įstaigoje gerbiamas vaiko individualumas, kiekvienas vaikas priimamas toks, koks yra, sudaromos sąlygos skleistis unikaliumi vaiko gebėjimams. Vaikai skatinami, jiems leidžiama dirbti savarankiškai, vaikai tai piliečiai, kuriems dar kol kas reikalinga suaugusiųjų pagalba. Itin svarbus pedagogo vaidmuo. Pedagogas – tai puikiai savo sritį išmanantis profesionalas, vadovaujantis vaikams ir palaikantis juos nelengvoje tyrinėjimo bei ugdymo(si) kelionėje.

## V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.**

### Uždaviniai:

- 1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.
- 1.2. Organizuoti darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius.
- 1.3. Skatinti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimą įgyvendinant bendrus renginius ir projektus.

**Tikslas 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui. Uždaviniai:**

- 2.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įvairių poreikių vaikams.
- 2.2. Kurti saugią, estetišką ir pažinimą skatinančią aplinką.

2.3. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

## VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 Tikslas. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.</b>				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Veiklos plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.	2024 m.	Parengti ir įgyvendintas 2024 metų veiklos planas, grupių ugdymo planai.
	Atliekamas sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas.	Darbo grupė	2024 m.	Teminis veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas kartą metuose, ataskaita pateikiama iki 10.30 d. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau 60 proc. bendruomenės narių. Bendru susitarimu nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Tobulinama profesinė veikla skatinanti mokytojų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus.
	Personalo darbo įsivertinimas ir vertinimas.	Direktorius	2024 m.	Personalo veikla vertinama vieną kartą metuose,

				skatinamas kokybiškas darbas, įvertinami lūkesčiai, poreikiai ir galimybės.
1.2. Organizuoti darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko poreikius, pažangą ir saviraišką.	Dalyvavimas konkursuose, darbelių parodose, ugdant muzikinius, meninius gebėjimus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Mokytojai.	2024 m.	Sudaryti sąlygas ugdyti mokslines, menines ugdytinių savybes, dalyvaujant konkursuose, parodose.
	Paroda „Wystawa koron Trech Kroli“.	Motyłki grupė	2024 - 01	
	Paroda “Dla Babci i Dziadka”.	Motyłki grupė	2024 - 01	
	Meninių darbelių paroda Sausio 13-osios paminėjimui.	Smalsučių grupė	2024 - 01	
	Meninė ir kūrybinė veikla „Lietuva ir jos simboliai“.	Socialinė pedagogė	2024 - 02	
	Kūrybinis darbelis: "Mój kraj, moja ojczyzna " Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.	Krasnoludki grupė	2024 - 02	
	Piešinių paroda "Lietuvėle, tu mana, tu graži Tėvyne".	Socialinė pedagogė	2024 - 02	
	Paroda „Wystawa zwierząt z odpadów“.	Motyłki grupė	2024 - 02	
	Paroda “Litwa- Ojczyzna moja”.	Motyłki grupė	2024 - 02	
	Paroda “Maska zapustowa”.	Motyłki grupė	2024 - 02	
	Kūrybinių darbelių paroda „Paukšteliai“.	Smalsučių grupė	2024 - 03	
	Piešinių paroda „Mes – laisvės vaikai“ skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2024 - 03	
	Margučių paroda “Ruošiuosi Velykoms”.	Smalsučių grupė	2024 - 03	
	Paroda “Kaziuk wileński”.	Motyłki grupė	2024 - 03	
	Paroda Kaziukas.	Bitučių grupė	2024 - 03	
Velykų margučių paroda.	Bitučių grupė	2024 - 03		



	Paroda "Tobie, Mamo".	Motylki grupė	2024 - 05	
	Paroda "Wiosna na łące".	Motylki grupė	2024 - 05	
	Paroda "Kolorowe dni w przedszkolu".	Motylki grupė	2024 - 09	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Rudens gėrybių traukinys“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).	Smalsučių grupė	2024 - 10	
	Paroda „Rudens viražas“.	Bitučių grupė	2024 - 10	
	Rudens puokštė paroda žiemos knyga.	Bitučių grupė	2024 - 10	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Rudeninis skėtis“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).	Smalsučių grupė	2024 - 10	
	Kūrybinių darbėlių Žibintų paroda.	Bitučių grupė	2024 - 11	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Vėjo malūnėliai“.	Smalsučių grupė	2024 - 11	
	Paroda „Kalėdų kompozicija“.	Bitučių grupė	2024 - 12	
	Kūrybinių darbėlių paroda „Kvepia Kalėdomis“.	Smalsučių grupė	2024 - 12	
	Paroda „Kalėdinis atvirukas“.	Bitučių grupė	2024 - 12	
	Projektas – paroda „Kalėdų kompozicija“.	Bitučių grupė	2024 - 12	
	Paroda "Idą Švieta".	Motylki grupė	2024 - 12	
	Bendradarbiavimas dalyvaujant projektinėje ir grupės veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su partneriais, vykdyti bendrus projektus.
	Trumpalaikis projektas „Kalėdinė garsų mozaika“.	Smalsučių grupė, Bitučių grupė, Meninio ugdymo mokytoja.	2024 - 01	Vykdyti grupėse trumpalaikius projektus. Dalyvauti švietimo kokybės gerinimo projektuose.
	Trumpalaikis projektas „Kur slepiasi žiemą žvėreliai“.	Boružėlių grupė	2024 - 01	
	Trumpalaikis projektas „Tėvynės pažinimas“.	Smalsučių grupė Motylki grupė	2024 - 01	

Trumpalaikis projektas „Trys kampai“.	Smalsučių, Bitučių grupė	2024 - 01
Trumpalaikis projektas „Tydzien Pizzy“.	Koraliki grupė	2024 - 01
Trumpalaikis projektas „Balwankowe kłopoty“ quiz zagadek.	Motylki grupė	2024 - 01
Trumpalaikis projektas „Sniego senis besmegenis“.	Boružėlių grupė	2024 - 02
Trumpalaikis projektas „Poznajemy części ciała“.	Krasnoludki grupė	2024 - 02
Trumpalaikis projektas „Lietuva pro mano langą“	Smalsučių grupė	2024 - 02
Trumpalaikis projektas „Sveikinimai Lietuvai“.	Bitučių grupė	2024 - 02
Trumpalaikis projektas „Tydzień z Dinozaurem“.	Koraliki grupė	2024 - 02
Projektas „Gedimino pilis“.	Visos grupės	2024 - 02
Trumpalaikis projektas „Mano Lietuva“.	Bitučių grupė	2024 - 03
Trumpalaikis projektas „Wielkanocne zwyczaje“	Motylki grupė	2024 - 03
Edukacija ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Piešiu ir jaučiu“.	Psichologė	2024 - 03
Kaimynų dienos paminėjimas(dalyvauja Avižienių vaikų lopšelio – darželio ir Maišiagalos lopšelio – darželio ugdytiniai ir mokytojai).	Smalsučių grupė	2024 - 05
Trumpalaikis projektas „Wiosna na łące“.	Motylki grupė	2024 - 05
Trumpalaikis projektas „Kolorowe dni w przedszkolu“.	Motylki grupė	2024 - 05
Projektas „Penkios dienos su obuoliu“.	Bitučių, Smalsučių grupės	2024 - 10
“Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu” projektas.	Bitučių grupė	2024 - 11

	„Gerumo širdelė” projektas.	Bitučių grupė	2024 - 11	
	Projektas „Sveikinimai Lietuvai“.	Bitučių grupė	2024 - 12	
	Trumpalaikis projektas “Idą švieta”	Motylki grupė	2024 - 12	
	Projektas „Advento kalendorius“	Bitučių grupė	2024 - 12	
	Švenčių, akcijų, renginių organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.	Direktorius pavaduotoja ugdytojai, Mokytojai.	2024 m.	Organizuoti ir dalyvauti tradicinėse šventėse, akcijose, bendruomenės organizuojamuose renginiuose.
	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, sausio 13-ajai atminti.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai	2024 - 01	
	Užgavėnių šventė.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai.	2024 - 02	
	Renginys Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimui "Meilė Tėvynei".	Socialinė pedagogė, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai.	2024 - 02	
	Lietuvių liaudies žaidimų ir ratelių diena.	Visos grupės	2024 - 02	
	Socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis“.	E.Trusilienė	2024 - 03	
	Tarptautinė laimės diena. (renginys kartu su socialiniais partneriais).	Darbo grupė	2024 - 03	
	“Velykų belaukiant”.	Koraliki grupė, Bitučių grupė	2024 - 03	
	Velykų tradicinė šventė “Gaiczek zielony”	Motylki grupė	2024 - 03	
	„Lik sveikas, darželi!” „Hej, przedszkole, do widzenia” - atsisveikinimo su darželiu šventė.	Mokyklos bendruomenė.	2024 - 06	
	Rudenėlio Obuolio šventė.	Ikimokyklinio	2024 - 10	

		ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai.		
	Advento vakaronė. Kalėdinis koncertas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai.	2024 - 12	
	Kurti lauko ir vidaus aplinkų dermę bei užtikrinti ugdymo(-si) tęstinumą jose.	Administracija, Mokytojai	2024 m.	Inovatyviems ugdymo būdams taikyti išnaudojamos netradicinės ugdymo erdvės. „Grupė be sienų“. ugdymo(si) procesas vykdomas koridoriuose, holuose, darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse įstaigos erdvėse. Kuriamos ir pritaikomos ugdymo procesui lauko erdvės. 100 proc. mokytojų ugdymą organizuoja netradicinėse erdvėse. 15 procentų užsiėmimų vedama netradicinėse erdvėse.
	Sudaryti sąlygas STEAM ugdymosi metodo plėtojimui, siekiant kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2024 m.	Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaujantis pakitusiu požiūriu į vaiką, plėtojant STEAM strategijas.
	Eksperimentai su vandeniu „Vandens tyrinėjimas“.	Smalsučių grupė	2024 - 01	
	Eksperimentai su sniegu ‘sniego švara’	Bitučių grupė	2024 - 01	
	Savo vardo pirmosios raidės dekoravimas įvairiomis	Smalsučių grupė	2024 - 02	

	priemonėmis „Kiek raidelių aš pažįstu?“.		
	STEAM veikla „Lietuvos vėliava“.	Smalsučių grupė	2024 - 03
	„Augaliukų auginimas“.	Smalsučių grupė	2024 - 03
	STEAM veikla „Velykų margučiai“.	Smalsučių grupė	2024 - 03
	STEAM veikla „Mes rūšiuojam“.	Smalsučių grupė	2024 - 04
	„Aš kuriu“ - vaikai kuria grupės pasaką.	Smalsučių grupė	2024 - 04
	„Mano emocijos“ – emocijų knygelės gamyba.	Smalsučių grupė	2024 - 04
	STEAM veikla „Gėlių puokštė mielai mamytei,„	Smalsučių grupė	2024 - 05
	„Joninės“ – joninių vainiko kūrimas.	Smalsučių grupė	2024 - 06
	STEAM veikla „Vainikų pynimas“	Smalsučių grupė	2024 - 06
	STEAM veikla „Boružėlių eksperimentai“.	Boružėlių grupė	2024 - 06
	„Kaip smagu žaisti lauke!“ - Vaikai prieš vandeniu ant plytelių, stebės kaip saulė išgarina vandenį, bandys tapyti lauke gamtos vaizdus.	Smalsučių grupė	2024 - 07
	„Vasaros žiedai“ - Susipažinti su įvairiais augalais enciklopedijoje, jų ieškoti darželio kieme. Suradus tyrinėti: spalva, forma, kvapas.	Smalsučių grupė	2024 - 07
	STEAM veikla „Karūnų gaminimas ir puošimas naudojant gamtines medžiagas“.	Smalsučių grupė	2024 - 07
	STEAM veikla „Agurkų tyrinėjimas ir rauginimas“ skirta agurkų dienai paminėti.	Smalsučių grupė	2024 - 07
	„Vabalėliai“ Tyrinėti aplinką, kokių vabalėlių yra darželio kieme?“	Smalsučių grupė	2024 - 08
	„Vėjas, kas tas vėjas?“ Gaminti vėjarodes, jas kabinti ant medžio. Diskutuoti ką mato ir pastebėjo.	Smalsučių grupė	2024 - 08

	Steam Grupės mandalų kūrimas iš gamtinių medžiagų lauko erdvėje.	Bitučių grupė	2024 - 09	
	STEAM veikla „Miško gėrybės – grybai“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).	Smalsučių grupė	2024 - 11	
	Eksperimentai su sniegu „Bałwankowe kłopoty”.	Motyłki grupė	2024 - 12	
	STEAM paroda „Kalėdinė eglutė“. (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).	Smalsučių grupė	2024 - 12	
	Mokytojų dalyvavimas mokymuose STEAM ir kitų technologijų taikymo ugdyme klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2024 m.	Mokytojų dalyvavimas mokymuose, išnaudojant Pedagogas.lt platformą, metodinės literatūros analizė, pasidalinimas patirtimi, refleksija. Mokymuose dalyvauja 100 proc. mokytojų, kolegialiai aptaria ne mažiau 2 seminarų per metus.
1.3. Skatinti daugiakultūrinės bendruomenės bendradarbiavimą įgyvendinant bendrus renginius ir projektus.	Puoselėti tautines vertybes, papročius, bendruomenės tradicijas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2024 m.	Įvairių daugiakultūrinių renginių, bendrų projektų, akcijų, tolerancijos savaičių organizavimas ir dalyvavimas.
	Lietuvių liaudies žaidimų ir ratelių diena.	Visos grupės	2024 - 02	
	„Europinė kaimynų diena“. Renginys skirtas paminėti Europinę kaimynų dieną skatinant bendradarbiavimą ir socialinį solidarumą (renginys kartu su socialiniais partneriais).	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2024 - 05	
	Pyragų diena – pasidalinkime gabalėliu	I.Sadovska, M.Sadzevičienė	2024 - 11	

	gerumo.			
	Rytmetis “Święto Niepodległości Polski”	Motyłki, Krasnoludki, Korališki grupės.	2024 - 11	
	Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir gimtosios kalbos puoselėjimui ir tobulinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2024 m.	Švenčių organizavimas siekiant puoselėti ir turtinti gimtąją kalbą. Pažintinių telkiančių išvykų organizavimas.
	Edukacinis užsiėmimas „Świeto Babci i Dziadka“.	Motyłki grupė	2024 - 01	
	Kalbos ir kalbėjimo ugdymas "Stovi pasakų namelis".	M.Sadzevičienė	2024 - 03	
	Miedzynarodowy Dzień Szpinaku.	M.Sadzevičienė	2024 - 03	
	Miedzynarodowy Dzień Foki.	M.Sadzevičienė	2024 - 03	
	Trumpalaikis projektas “Tydzień Tuwimek”.	Motyłki grupė	2024 - 04	
	Edukacinis užsiėmimas “Prawie wszystko o mamie”	Motyłki grupė	2024 - 05	
	Lietuviškų pasakų savaitė „Seku seku pasaką“.	M.Sadzevičienė	2024 m.	
<b>Tikslas 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui.</b>				
2.1.Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įvairių poreikių vaikams.	Kvalifikaciniai mokymai, seminarai, konferencijos mokytojams ir pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, praktikumuose įtraukiojo ugdymo tema, dalinsis patirtimi metodinėje grupėje.
	Sustiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo kompetencijas: individualios raidos vertinimo ir pagalbos planavimo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.	Sukurta ir patvirtinta individualizuoto ugdymo plano forma. Pagal poreikį inicijuojamas įtraukusis ugdymas.

	kompetencijas ir inicijuoti įtraukūji ugdymą.			Mokytojai tobulina ankstyvojo vaiko raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo kompetencijas.
	Sukurta ir patvirtinta IPP plano forma.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 - 03	
	Dalyvavimas ir įgyvendinamas prevencinių programų, projektų, akcijų.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.	Kiekvienais metais ugdytiniai su tėveliais dalyvauja prevencinėse akcijose, skelbiamose projektuose, programose.
	Kūrybinių darbėlių paroda „Antrines žaliavas naudojame kūrybiškai“.	Samalsučių grupė	2024 - 04	
	Darbinė veikla „Tvarkau savo artimiausią aplinką“.	Samalsučių grupė	2024 - 04	
2.2.Kurti saugią, estetišką ir pažinimą skatinančią aplinką.	Modernizuoti ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves.	Administracija	2024 m.	Darželio patalpose įrengti bibliotekėlę ugdytiniams ir mokytojams.  Įrengta sensorinė erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
	Edukacinių aplinkų atnaujinimas, ugdymo(si) erdvių papildymas šiuolaikiškėmis priemonėmis.	Administracija	2024 m.	Įgyvendinamos ugdytinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje. Sukurta saugi ir funkcionali ugdymo (-si) aplinka atlieps ugdytinių poreikius.
	„Pavasaris atėjo-pasikeitė gamta“- Pavasarinio medžio kūrimas iš gamtinių žaliavų.	Smalsučių grupė	2024 - 05	
	Kūrybinės dirbtuvės „Vabzdžių namelio“ įrengimas.	Smalsučių grupė	2024 - 07	



	„Aš kuriu“- vaikai renka gamtines medžiagas ir kuria mandalas praturtindami mokyklos aplinkas.	Smalsučių grupė	2024 - 08	
	Kūrybinių darbų paroda lauke „Drugeliai“.	Smalsučių grupė	2024 - 08	
	„Mano spinta“ drabužių kūrimas iš antrinių žaliavų.	Smalsučių grupė	2024 - 10	
	Paroda „Jesienny krajobraz“- paveikslų iš gamtinių žaliavų kūrimas.	Motylki grupė	2024 - 10	
	Dalyvavimas aplinkosauginiame EKO mokyklų, projekte „Mes rūšiuojam“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.	100 proc. ugdytinių dalyvauja aplinkosauginiuose renginiuose, projektuose. Ugdytiniai įgys žinių, gebėjimų mokantis rūšiuoti, pažinti gamtą bei aplinką. Bus skatinami domėtis aplinkosauga.
2.3. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.	Formuoti teisingą ugdytinių požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.	Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, dalyvauti sveikatos stiprinimo renginiuose ir paskaitose.
	Projektas „Sveikas maistas – kūnui vaistas“.	Smalsučių grupė	2024 - 01	
	Paskaita „Lytiškumas ir seksualinio priekabiavimo prevencija.“	Psichologė	2024 - 02	
	Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų fizinį aktyvumą	Socialinė pedagogė	2024 - 02	

	skatinančiame projekte „Pats judu ir kitą kviečiu“.			
	Sveikatos valandėlė „Vanduo – gyvybės šaltinis“.	Smalsučių grupė	2024 - 03	
	Kiškių Velykinis bėgimas 2024.	Smalsučių grupė	2024 - 04	
	Sporto savaitė “Kto sportuje- ten nie choruje”	Motylki grupė	2024 - 04	
	Sveikatos valandėlė „Spalvoti vitaminai“.	Smalsučių grupė	2024 - 10	
	Organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo konkursuose, talkose, minėjimuose, akcijose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.	Sveikatingumo puoselėjimo programų ir projektų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių organizavimas. Dalyvauti ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje “Sveikatiada”.
	Dalyvavimas ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje “Sveikatiada”.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai.	2024 m.	
	Akcija „Kai rankytės švarios – šypsosi veidelis, skirta Pasaulinei rankų plovimo dienai paminėti.	Smalsučių grupė	2024 - 10	
	Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas. (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).	Smalsučių grupė	2024 - 11	
	Sporto švenčių organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos	2024 m.	Kiekvienais metais organizuoti sporto šventę įstaigos bendruomenei.

		specialistai.	
	Sporto šventės mokyklos bendruomenei organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Pagalbos specialistai.	2024 m.

## VII. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus 2024m. veiklos planą, pagerės ugdymo kokybė, pedagoginė bendruomenė įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas. Bus atnaujintas ugdymo turinys. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai geriau atpažins vaiko ugdymosi poreikius ir jų daromą pažangą, gerės fizinė ir emocinė aplinka, vaikai darželyje jausis saugūs.

## VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama jo įgyvendinimo metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą lopšelio-darželio bendruomenei kartą per metus – mokslo metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai, teikti savo pasiūlymus. Lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, kaip įstaigoje įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikia siūlymus plano tikslinimui.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė posėdžiauja kartą per metus. Posėdziai protokoluojami. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje. Duomenys fiksuojami strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizės lentelėje ir teikiamos lopšelio-darželio ir mokytojų taryboms.

Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė:

1. Tikslas -		
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Tikslo įgyvendinimo rezultatas
Išvada apie pasiektą tikslą:		

Po metinio veiklos plano įgyvendinimo įvertinimi strateginiai tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiamos.