

PATVIRTINTA  
DIREKTORIAUS 2022-12-21  
ĮSAKYMU Nr. V-51

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
2022–2023 MOKSLO METŲ  
UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

**Avižieniai, 2022 m.**

## TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. 2021 - 2022 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	4
3. 2022 - 2023 M.M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI .....	7
4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS.....	7
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas .....	7
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas .....	8
4.3. Darželio metodinės grupės veiklos planas .....	9
4.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas .....	10
4.5. Logopedo veiklos planas.....	12
4.6. Socialinio pedagogo veiklos planas.....	14
5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	17
5.1. Planuojami renginiai, projektai, akcijos, parodos grupėse.....	17
5.2. Muzikinės veiklos planas.....	20
5.3. Meninės (šokių) veiklos planas.....	22
5.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.....	24
5.5. Ugdymo proceso stebėseną.....	24
6. BENDRADARBIAVIMAS .....	25
6.1. Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas .....	25
6.2. Socialiniai partneriai .....	27
7. ŪKINĖ VEIKLA .....	27
8. LAUKIAMIE REZULTATAI.....	27
9. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	28

## **1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio veiklos planas 2022 – 2023 m. m. rengiamas atsižvelgiant į strateginį įstaigos veiklos planą, 2022-2023 m. m. švietimo veiklos prioritetus, vaikų darželio švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiamos priemonės, uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant metinį veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.

### **MISIJA**

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir Avižienių apylinkės poreikius atitinkančias ikimokyklinio ugdymo paslaugas.

### **VIZIJA**

Saugi, moderni, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinė įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalios vaiko gebėjimus.

### **FILOSOFIJA**

Lopšelio–darželio ugdymo filosofiją įprasmina mintis: „Kiekvienas vaikas vertybė ir leisk jam būti unikaliai“. Įstaigoje geriamas vaiko individualumas, kiekvienas vaikas priimamas toks, koks yra, sudaromos sąlygos skleisti unikalios vaiko gebėjimus. Vaikai skatinami, jiems leidžiama dirbti savarankiškai, vaikai tai piliečiai, kuriems dar kol kas reikalinga suaugusiųjų pagalba. Itin svarbus pedagogo vaidmuo. Pedagogas – tai puikiai savo sritį išmanantis profesionalas, vadovaujantis vaikams ir palaikantis juos nelengvoje tyrinėjimo bei ugdymo(si) kelionėje.

## PRIORITETAI

Avižienių vaikų lopšelio-darželio prioritetai derinami su Vilniaus rajono 2022-2023 m. m. švietimo veiklos prioritetais.

Mūsų įstaigos 2022 – 2023 m. m. iškelti prioritetai:

1. Puoselėti sveikatingumą.
2. Plėtoti ugdymo metodiką „Dramos ir teatro principai ikimokykliniame ugdyme“.
3. Plėtoti prevencines programas.
4. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.

### 2. 2021-2022 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio 2021-2022 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, duomenys buvo renkami analizuojant Metodinių grupių, Mokytojų tarybos veiklas, pedagogų veiklos planus, vaikų darželio mėnesio planus, direktoriaus įsakymus.

**Tikslas:** Modernizuoti ugdymo turinį ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą.

#### Uždaviniai:

1. Vykdyti integruotą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus.
2. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.
3. Stiprinti bendruomeniškumą, organizuojant kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes (pagal galimybes susijusias su Covid-19).
4. Plėtoti pedagogų kvalifikaciją, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.
5. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes.

Veiklos plano uždaviniai	Veiklos plano įgyvendinimas	Rezultatas
1. Vykdyti integruotą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ES projekto „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ įgyvendinimas įstaigoje, kurio tikslas – tobulinti ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklą, į ugdymo procesą įtraukiant virtualių technologijų naudojimu pagrįstą metodiką. Vaikai buvo supažindinami su</li></ul>	Pedagogai įgijo puikios dalyvavimo inovacijų diegime patirties; išmoko dirbti su pažangiausią virtualios realybės akinių technologija; bendradarbiavo ir sėkmingai dalijosi gerąja

	<p>Sigito Mickio kamerine opera vaikams „Zuikis puikis“, Kareno Chačaturiano baletu „Čipolinas“ ir muzikos instrumentus pristatančia edukacine programa „Orkestras“. Šiuo projektu buvo siekiama įvesti vaikus į teatro pasaulį, supažindinti juos su orkestru ir baletu, kaip teatro žanru. Kiekvienam spektakliui pristatyti buvo skiriama po 12 užsiėmimų. Ugdytiniai naudodami virtualios realybės akinius, po kelias minutes trunkančio spektaklio epizodo peržiūros pereinavo prie kūrybinės veiklos, lavinančios kalbos, klausymo, pasakojimo, mąstymo, kūrybiškumo ir meninius įgūdžius.</p>	<p>patirtimi su kitais Vilniaus darželiais.</p>
<p>2. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuotas ir organizuotas Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sveikuolių ruduo“.</li> <li>• Projektas „Duonos kelias“;</li> <li>• STEAM savaitė „Sniego karalystė“;</li> <li>• Lietuvių kalbos dienos;</li> <li>• Lenkų kalbos ir kultūros savaitė;</li> <li>• Sąmoningumo didinimo meniu BE PATYČIŲ;</li> <li>• Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo projektas „Emocijų karuselė“;</li> <li>• Dalyvavimas XXII lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty Polskie“.</li> </ul>	<p>Ugdymo proceso metu vaikai buvo raginami įgyti naujų vertingų žinių, mokėsi tarpusavio bendravimo, buvo mokomi taisyklingai vartoti sakinę kalbą.</p> <p>Padėka</p>
<p>3. Stiprinti bendruomeniškumą, organizuojant kasmetines,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europos atliekų mažinimo savaitės edukaciniai užsiėmimai „Aš rūšiuoju“.</li> </ul>	<p>Ugdomas pažinimo džiaugsmas, bendrystės jausmas, kūrybingumo lavinimas.</p>

bendruomenę suburiančias šventes (pagal galimybes susijusias su Covid-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakartėlė „Bėkim, bėkim pas Jėzulį“;</li> <li>• „Velykų dekoracija – Velykinis margutis“;</li> <li>• Šeimos ir atsisveikinimo su darželiu šventė.</li> </ul>	
4. Plėtoti pedagogų kvalifikaciją, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogas.lt platformos VIP narystė</li> </ul>	<p>Pedagogams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas.</p> <p>Mokymų metu išklaustyti žinių efektyvus panaudojimas ugdomojoje veikloje.</p>
5. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcija „Bendra gėlė hospisui“;</li> <li>• Rudenėlio šventė;</li> <li>• Kūrybinių darbų paroda „Rudens puokštė“;</li> <li>• Edukacinė išvyka į rudenėjančią gamtą;</li> <li>• Tarptautinė tolerancijos diena;</li> <li>• Europos sveikos mitybos diena;</li> <li>• Akcija „Būk matomas kelyje“;</li> <li>• Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;</li> <li>• Tarptautinė vaikų gynimo diena.</li> </ul>	<p>Ugdomos kompetencijos: socialinė, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo, meninė, mokėjimo mokytis.</p>

### Išvados:

2021-2022 m. m. įgyvendinti iškelti tikslai ir uždaviniai. Vyko glaudus tarpusavio pedagogų bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti kokybišką lopšelio-darželio veiklą ir ugdymo proceso sklandumą. Mokytojai nuolat tobulino savo kvalifikaciją ir dalijosi gerąja patirtimi.

### 3. 2022 - 2023 M.M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

**Tikslas:** Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką.

#### **Uždaviniai:**

1. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą;
2. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimo prevencijos priemonių įgyvendinimą;
3. Stiprinti pedagogų ir tėvų motyvuotą bendradarbiavimą.

### 4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Darželyje veikia šios savivaldos grupės: darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, tėvų komitetas, vaiko gerovės komisija.

#### 4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Darželio taryba susideda iš 6 narių. Į ją įeina tėvai ir pedagogai.

**Veiklos tikslas** - darželio bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių įstaigos uždavinių įgyvendinimui.

#### **Veiklos uždaviniai:**

- Aptarti rengiamus ir parengtus dokumentus.
- Siekti glaudesnio vaikų lopšelio-darželio ir šeimų bendradarbiavimo ugdytinių labui.
- Svarstyti darželio veiklos ir finansavimo klausimus.
- Atlikti visuomeninę darželio valdymo priežiūrą.
- Formuoti ir palaikyti bendruomenės tradicijas.
- Palaikyti ir skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

<b>Eil. nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	1. Pritarimas lopšelio-darželio 2022-2023 mokslo metų veiklos planui; 2. Lopšelio–darželio darbo laiko 2022–2023 m. m. aptarimas; 3. Analizuoti įstaigos ūkinę finansinę veiklą ir teikti siūlymus.	2022-10	Tarybos pirmininkė, Direktorė
2.	2022 m. direktoriaus veiklos ataskaitos bei darželio ūkinės-finansinės ataskaitos aptarimas	2023-01	Tarybos pirmininkė

3.	1. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 2. Įstaigos 2023 m. biudžeto svarstymas. 3. Inicijuoti 2 % pajamų mokesčio surinkimą, teikti pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo. 4. Einamieji klausimai.	2023-03	Tarybos pirmininkė, Direktorė
4.	Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2023 – 2024 m. m.	2023-06	Tarybos pirmininkė, Direktorė
5.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas	Visus metus	Tarybos pirmininkė

#### 4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

**Mokytojų taryba** – nuolat veikianti Darželio savivaldos institucija. Ją sudaro Darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui bei visi Darželyje dirbantys pedagogai. Mokytojų tarybai vadovauja Darželio direktorė. Pedagogų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

##### **Mokytojų tarybos funkcijos:**

- Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus.
- Analizuoja Darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus.
  - Analizuoja Darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, pritaria ugdymo turinio daliai, atitinkančiai Darželio veiklos kryptį.
  - Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą.
  - Kartu su Darželio specialistais sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, kalbos, elgesio korekcijos, poilsio ir mitybos klausimus.
  - Numato bendradarbiavimo su tėvais ir visuomene kryptis.

**Veiklos tikslas** - spręsti vaikų ugdymosi klausimus, aptarti padarytą pažangą, sekti ir stebėti vaikų sveikatą.

##### **Veiklos uždaviniai:**

- Analizuoti ugdymo procesą ir rezultatus, numatyti ugdymo proceso tobulinimo būdus;
- Kelti įstaigos kultūrą, darželio įvaizdžio kūrimas;
- Siekti ugdymo modernizavimo ir kokybės gerinimo.

<b>Eil. nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Įstaigos veiklos plano projekto aptarimas, prioritetinės sritys.	2022-08	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai
2.	1. Ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybė, siekiai sudaryti prielaidas patirtiniam, į vaiką orientuotam ugdymui. 2. Tėvų informavimo sistemos apie įstaigoje teikiamas švietimo ir kitas paslaugas veiksmingumas. 3. Vaikų pasiekimų stebėjimas, vertinimas.	2023-01	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai
3.	1. Ugdomosios veiklos rezultatų 2022 – 2023 m. m. aptarimas; 2. Metinio pokalbio su pedagogais pravedimas; 3. Ugdymo(si) aplinkų tobulinimas: poreikiai ir galimybės.	2023-06	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą

### **4.3. DARŽELIO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**Metodinė grupė** – darželyje veikianti savivaldos institucija, kurią sudaro atskirų sričių pedagogai. Metodinei grupei vadovauja ir jos veiklą organizuoja grupės narių išrinktas pirmininkas. Jos veiklą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui.

#### **Veiklos tikslas:**

Gerinti pedagogų profesinį meistriškumą ir teikti pagalbą pedagogams ugdomojo proceso organizavime ir vykdyme.

#### **Uždaviniai:**

1. Dalintis gerąja darbo patirtimi (esant galimybei kontaktiniu būdu arba nuotoliniu):
  - 1.1. atvirų ugdomųjų veiklų metu;
  - 1.2. vykstant į atviras veiklas rajone, pagal rajono metodinio būrelio planą; dalyvaujant parodose, šventėse, konkursuose ir kt. renginiuose;

1.3. organizuojant projektinį darbą ir tiriamąją veiklą; bendradarbiaujant su kitomis rajono, šalies švietimo įstaigomis;

1.4. pristatant žodinius arba vaizdinius pranešimus, rašant dalykinius straipsnius.

2. Kaupti ir skleisti informaciją:

2.1. savišvieta, metodinių priemonių gaminimas;

2.2. įstaigos veiklos analizė ir tolimesnės veiklos planavimas;

2.3. vaikų padarytos pažangos vertinimas ikimokyklinėse grupėse;

2.4. tėvų konsultavimas sveikos gyvensenos ir ugdymo klausimais;

2.5. konsultuoti ikimokyklines įstaigas nelankančių vaikų tėvus.

<b>Eil. nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų geroji patirtis įstaigos tobulėjimui: atviros veiklos, projektų pristatymai, pranešimai, tiriamoji veikla.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą
2.	Vaikų pasiekimų aplankų analizavimas. Kokybiškas ugdymo užtikrinimas kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į jo galimybes, poreikius ir interesus.	2022-11 2023-05	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai

#### **4.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

##### **Tikslai:**

- Saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas.
- Prevencinio darbo organizavimas ir koordinavimas.
- Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių savalaikis tenkinimas.
- Švietimo pagalbos vaikui teikimas.
- Socialinės-emocinės kompetencijos ugdymas.

**Uždaviniai:**

- Įtraukti lopšelio – darželio bendruomenę į prevencinį darbą aktualiomis įstaigai temomis.
- Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.
- Teikti pagalbą vaikams, pedagogams, vaikų atstovams rengiant susitikimus, diskusijas, paskaitas, edukacinius renginius.
- Konsultuoti tėvus (globėju) vaikų ugdymo, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
- Pastebėti ir atlikti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą.

**Organizacinis darbas:**

- Sudaryti vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašus.
- Spręsti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų iškilusias problemas.
- Organizuoti tėvų, pedagogų susitikimus su PPT specialistais.

<b>EIL. NR.</b>	<b>VEIKLOS KRYPTYS</b>	<b>VYKDYMO LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS</b>
1	1. VGK veiklos plano aptarimas; 2. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei kitų ugdymo sunkumų sąrašo pristatymas	2022-09	VGK nariai
2	VGK posėdžiai	Kartą per tris mėnesius (esant reikalui ir dažniau)	VGK pirmininkė
3	VGK pasitarimai	Pagal poreikį	VGK pirmininkė
4	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pasiekimų analizė.	2023-01 2023-05	VGK nariai
<b>Specialusis ugdymas</b>			
1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių sąrašų tikslinimas	Pagal poreikį	VGK nariai
2	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus	VGK nariai
3	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai, tolimesnio vaikų ugdymo numatymas	Kartą per pusmetį	VGK nariai
4	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. PPT	Visus metus	VGK nariai
5	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą kaupimas	Visus metus	VGK nariai

<b>Prevencinis darbas</b>			
1	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais, Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus r. Pedagogine psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo centru	Visus metus	VGK nariai
4	Dalyvavimas respublikos, miesto, Vilniaus r. organizuojamuose renginiuose, akcijos, projektuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną	Visus metus	VGK nariai
5	Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	VGK pirmininkė
6	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	Kovas	VGK nariai
7	Pasaulinė sveikatos diena	Balandžio 6 d.	VGK nariai
8	Saugaus eismo diena	Balandis	VGK pirmininkė

#### **4.5. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

1. Teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
2. Padėti vaikui tobulinti komunikavimo gebėjimus kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) darželyje.

**Uždaviniai:**

1. Tirti ir koreguoti ugdytinių kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su vaikais metodus.
2. Lavinti vaikų girdimojo suvokimo gebėjimus.
3. Lavinti vaikų garsinės analizės ir sintezės pradmenų formavimo gebėjimus.
4. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
5. Kelti profesinę kvalifikaciją.
6. Šviesti tėvus, pedagogus vaikų tarties, kalbos, komunikacijos gebėjimų ir ugdymo klausimais.

**Pagrindinės darbo kryptys:**

1. Vaikų kalbos vertinimas, logopedo dokumentacijos pildymas.
2. Dalyvavimas VGK veikloje.
3. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, projektuose.
4. Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.

5. Bendradarbiavimas su tėvais.
6. Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais, kitais socialiniais partneriais.

### VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiami rezultatai
1.	Įvertinti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Sudaryti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir pateikti Vilniaus r. pedagoginei psichologinei tarnybai suderinimui.	Rugsėjis	Atrinktiems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba
2.	Sudaryti vaikų logopedinių pratybų tvarkaraštį, parengti individualias, pogrupines ar grupines kalbos ugdymo programas	Rugsėjis	Pagal sudarytas grupes vaikai lankys pratybas
3.	Informuoti tėvus (globėjus) apie vaiko kalbos ir kalbėjimo, komunikacijos pažangą, problemas	Visus mokslo metus	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
4.	Teikti individualias konsultacijas tėvams	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
5.	Dalyvauti lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos bei pedagogų tarybos posėdžiuose	Pagal planą	Dalintis informacija, bendradarbiauti
6.	Konsultacijos pedagogams	Esant poreikiui	Bus suteiktos rekomendacijos pedagogams
7.	Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į vaiko gerovės komisiją ir Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
8.	Logopedo dokumentacijos pildymas	Visus mokslo metus	Tinkamai užpildyta logopedo dokumentacija
9.	Kelti kvalifikaciją: dalyvauti seminaruose, renginiuose	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimas
10.	Dalyvavimas VGK veikloje.	Visus mokslo metus	Ugdymo proceso tobulėjimas

11.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas, logopedo kabineto aprūpinimas metodinėmis priemonėmis	Visus mokslo metus	Pagal esamas ir sudaromas galimybes
-----	--	--------------------	-------------------------------------

#### 4.6. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

**Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas** – vaiko socialinė-emocinė gerovė, socialinės-emocinės kompetencijos ugdymas, saugios aplinkos kūrimas.

##### **Svarbiausi socialinio pedagogo uždaviniai:**

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti vaikams kylančias problemas, kartu su vaiku laiku ir kompetentingai jas spręsti.
2. Rūpintis ypatingų poreikių turinčiais mokiniais, padėti jiems adaptuotis bendruomenėje.
3. Rinkti informaciją, analizuoti, daryti išvadas, priimti tinkamus sprendimus bei konsultuoti mokyklos bendruomenės narius įvairiais su vaikų teisėmis ir jų pažeidimais susijusiais klausimais.
4. Ugdyti vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinkiniais, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
5. Bendradarbiauti su pedagogais, tėvais ir kitais specialistais.

##### **Socialinio pedagogo prioritetas:**

1. Saugios socialinės-emocinės aplinkos ir mikroklimato kūrimas.

##### **Socialinio pedagogo veiklos turinys:**

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais turinčiais bendravimo, emocinių ir elgesio bei kt. problemų;
- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti vaiką, suprasti jo socialinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su pedagogais, įstaigos administracija, kitų institucijų specialistais sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieško veiksmingų ir efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį;
  - atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
  - atstovauja ir gina vaiko teises ugdymo, teisėsaugos ir kitose institucijose;
  - ugdo vaikų socialinius įgūdžius;
  - vykdo patyčių ir smurto prevenciją.

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Metodai</b>	<b>Vykdyto terminas</b>
Individualus darbas su vaikais	Darbas su ugdytiniais, turinčiais elgesio problemų, bendravimo sunkumų ir/ar neturinčiais susiformavusių būtinų socialinių įgūdžių	Pokalbiai, konsultavimas, individualūs užsiėmimai ir betarpiškas bendravimas. Problemų atsiradimo priežasčių nustatymas, prevencinė veikla	Visus mokslo metus pagal poreikį
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių stebėjimas, pagalbos teikimas	Probleminės situacijos analizė, konsultacijos, individualus ir grupinis darbas	Visus mokslo metus pagal poreikį
Darbas su šeima	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas	Formalūs ir neformalūs pokalbiai, renginiai, el. laiškų siuntimas	Visus mokslo metus pagal poreikį
	Tėvų informavimas apie vaiko netinkamą elgesį, socializacijos ar adaptacijos, darželyje, sunkumus ir apie kitas su vaiku susijusias problemas	Individualūs pokalbiai	Visus mokslo metus pagal poreikį
	Tėvų švietimas ir konsultavimas apie vaikų emocinio intelekto ugdymą, auklėjimą, socialinių, pedagoginių bei psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas	Individualūs pokalbiai su tėvais, švietėjiška veikla	Visus mokslo metus pagal poreikį
	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama ir krizių atvejais	Konsultavimas, informavimas, tarpininkavimas ir emocinis palaikymas	Pagal individualius atvejus
	Informacijos platinimas 1. „Adaptacija. Kas tai?“ 2. „Mokome vaiką socialinių įgūdžių. 15 žingsnių į sėkmę“	Pokalbiai su ugdytinių tėveliais/globėjais. Informacinės medžiagos platinimas (lankstinukai, stendai) darželio internetinėje svetainėje	2 kartus per m.m. arba pagal poreikį

Bendradarbiavimas su darželio mokytojais, specialistais, administracija	Bendradarbiavimas su auklėtojais, kitais pedagogais, darželio specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.	Konsultacijos, pokalbiai ir nuolatinis ryšio palaikymas	Mokslo metų eigoje
	Socialinio pedagogo veiklos, Vaiko gerovės komisijos veiklos programų planavimas ir įgyvendinimas	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Būtiniosios dokumentacijos tvarkymas.	Visus mokslo metus
	Ataskaitos apie savo darbą teikimas lopšelio-darželio direktorei	Ataskaita	2023-06
Ryšių bendruomene palaikymas	Bendradarbiavimas su Vilniaus rajono PPT specialistais	Konsultacijos, pokalbiai ir nuolatinis ryšio palaikymas.	Visus mokslo metus pagal poreikį
Komandinis darbas	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Pasitarimai, ugdytinių problemų aptarimas ir problemų sprendimo iniciavimas ir kt.	Visus mokslo metus pagal planą ir poreikį
	Dalyvavimas Vilniaus rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje	Bendradarbiavimas, dalijimasis informacija bei gerąja patirtimi	Visus mokslo metus pagal planą
	Darbas komandoje su lopšelio-darželio administracija, pedagogais, specialistais	Bendradarbiavimas, projektinės veiklos įgyvendinimas. Dalyvavimas lopšelio-darželio renginiuose, pagalba jų organizavime ir įgyvendinime	Visus mokslo metus pagal poreikį
Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla	Prevencinių renginių bei akcijų organizavimas ir vykdymas:		
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Pokalbiai, diskusijos, ugdomųjų žaidimų taikymas.	2022-11
	Gerumo akcija „Pasidalinkime gerumu“	Vaikai mokysis taikiai spręsti kylančias problemas, konfliktines situacijas, drauge žaisti, bendrauti, užjausti, padėti, gerbti, kurs bendras taisykles.	2022-12
	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“		2023-03
	Prevencinės pamokėlės		

	„Aš grupėje. Mūsų grupės susitarimai“		2022-09
	„Draugystė“ – ką man ji reiškia?		2022-10
	„Galima/negalima- geri ir blogi poelgiai“		2023-01
	„Aš saugus ir tu saugus: 10 saugios vasaros taisyklių“		2023-05
	Projektų vykdymas:		
	Socialinio-emocinio įgūdžių ugdymo projektas „Laimingos vaikystės šaly“		2022m. gruodis-2023m. kovas
Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas socialinių pedagogų kursuose, seminaruose, paskaitose ir pasitarimuose	Saviugda, seminarų pažymėjimai, sertifikatai.	Visus mokslo metus pagal pasiūlymą
	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, ataskaitų rengimas, mokslinės literatūros studijos	Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga, informacija. Saviugda.	Visus mokslo metus
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avižienių vaikų lopšelio-darželio konsultacijų žurnalo vedimas</li> <li>• Grupių socialinių pasų, vaikų, kuriems reikalinga pagalba įveikti sunkumus sąrašų parengimas ir analizė, ypatingo poreikio vaikų registras ir analizė</li> <li>• Kiti organizaciniai darbai</li> </ul>	Grupių lankomumo žiniaraščio pildymas, dokumentų tvarkymas.	Visus mokslo metus

## 5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### 5.1. Planuojami renginiai, projektai, akcijos, parodos grupėse

Grupė	Data	Renginio/projekto/pramogos/parodos/išvykos pavadinimas
<b>„Krasnoludki“ (2-3 m.)</b>	Rugsėjis	„Nasza grupa i koledzy“
	Spalis	„Jesienne drzewko“

	Lapkritis	„Kochamy Polskę“
	Gruodis	„Choinka w naszej sali“
	Sausis	Święto „W gościnie u babci i dziadka“
	Vasaris	„Dzień Niepodległości Litwy“
	Kovas	„Szukamy wiosnę“
	Balandis	Wielkanocny koszycek
	Gegužė	Święto „Kochamy naszych rodziców“
<b>„Boružėlės“ (2-3 m.)</b>	Rugsėjis	„Man darželyje smagu“
	Spalis	„Tapu tapu rudenėlio takeliu“
	Lapkritis	„Mano batai buvo du“
	Gruodis	„Pasirūpinsiu paukšteliais“
		„Kalėdų varpeliai suskambo“
	Sausis	„Sniego pilys. Ledo tiltai“
	Vasaris	„Aš - tikras čiauškutis“
		„Mano Lietuva“
	Kovas	„Mano pasakėlės“
		„Pavasario sulaukus“
	Balandis	„Mano Žemė“
		„Namai – namučiai“
	Gegužė	„Mano mamytė mieliausia“
	„Mano šeima – mano tvirtovė“	
<b>„Smalsučiai“ (3 - 5 m.)</b>	Rugsėjis	Rudens sporto šventė
	Spalis	Paroda „Daržovių traukinys“
	Lapkritis	Paroda „Atverkime praeities skrynią“
		Madų šou „Linas rengia – linas puošia“
		„Mano draugas – pasakos herojus“
	Gruodis	Paroda „Advento žibintai“
		Kalėdinė šventė
	Sausis	Akcija „Globokime paukšteliu“
		Žiemos sporto šventė
	Vasaris	Vasario 16 – osios minėjimas
		Žiemos išvartyimo šventė
	Kovas	Akcija skirta kovo 11 d. paminėti „Geltona, Žalia, Raudona“
		Žaliosios palangės kūrimas
Balandis	„Velykų medis“	
	Gamtosauginis projektas „Į pagalbą gamtai“	
Gegužė	Šeimos ir atsisveikinimo su darželiu šventė	
<b>„Koraliki“ (3 - 5 m.)</b>	Rugsėjis	Rudens šventė

	Spalis	Gyvūnų diena
	Lapkritis	„Kto ty jesteś - Polak mały“
	Gruodis	Projektas: Mano spindinti snaigė
		Mikołajki
		Kalėdų šventė
	Sausis	Močiutės ir senelio diena
	Vasaris	Užgavėnės
		Vasario 16 d. minėjimas
	Kovas	Kovo 11d. minėjimas
	Balandis	Velykinė kūrybinių darbėlių paroda
		Saugaus eismo diena
	Gegužė	Motinos dienos minėjimas
<b>„Motylki“ (3-5 m.)</b>	Rugsėjis	Projekt „Co nam niesie złota jesień”
	Spalis	Poranek „Lubimy jesień“
	Lapkritis	Poranek „Święto Niepodległości Polski“
		Projekt „Dinozaury“
	Gruodis	Projekt „Idą Święta“
		Eksperimenty zimowe
	Sausis	Wystawa prac „Zimujące ptaki“
		Wystawa prac „Dla Babci i Dziadka“
	Vasaris	Święto Niepodległości Litwy
		Wystawa masek zapustowych
	Kovas	Litwa- moją Ojczyzną
	Balandis	Kto sportuje-ten nie choruje
Gegužė	Tygodniowy projekt „Muzyczna tajemnica stawu“	
<b>„Bitutės“ (3-4 m.)</b>	Rugsėjis	Mūsų grupės taisyklės
	Spalis	Projektas „Obuolį valgai-sveikas augi!
		Rudens šventė
	Lapkritis	„Draugo diena“
	Gruodis	Paroda „Mano kalėdinė eglutė”
		Kalėdinė šventė
	Sausis	Projektas „Seku seku pasaką“
	Vasaris	Paroda „Aš piešiu LIETUVĄ“
		Paroda „Žiemą iš kiemo varykim, Užgavėnių kaukę darykim“
Kovas	Kovo 11 minėjimas	

		Kūrybinė veikla „Gandro diena“
	Balandis	Velykų šventė
	Gegužė	Dovana šeimai
		Šeimos Šventė

## 5.2. MUZIKINĖS VEIKLOS PLANAS

Muzikinio ugdymo tikslai:

- ugdyti vaikų muzikinius gebėjimus;
- žadinti domėjimąsi muzika;
- puoselėti įstaigos tradicijas.

DATA	GRUPĖSE LIETUVIŲ UGDOMAJA KALBA	GRUPĖSE LENKŲ UGDOMAJA KALBA
<b>Rugsėjis</b> Įvairūs žaidimai naudojant skirtingus muzikos instrumentus, improvizacijos	<i>Labas rytas</i> <i>Rudens lapai</i> <i>Rudenėlis</i> <i>Sudie, vasarėlė</i> <i>Ritminiai pratimai,</i> <i>Mankšta vaikučiams</i> <i>Ugdomieji ir pažintieji filmukai</i> <i>apie muzikos instrumentus</i> <i>Trys metukai</i>	<i>Zabawa muzyczna „Jesienna wycieczka”</i> <i>„Leci kasztan”</i> <i>„Idzie jesień”</i> <i>„Kolorowy deszcz”</i> <i>„Taniec gruszki i jabłuszka”</i> <i>Aktywne słuchanie muzyki</i> <i>„Taniec listków”</i> , <i>Zabawa muzyczna „Skaczące kasztanki”</i>
<b>Spalis</b> Rudens gėrybių naudojimas pamokoje.	<i>Sukasi ratelis</i> <i>Ratelis „Žydi bičių gėlės“</i> <i>Voverytės grybai</i> <i>Lietutis</i> <i>Marga daina</i> <i>Vabaliukų dainelė apie lietų</i> <i>Obuoliukas</i> <i>Ritminiai judesiai „Clap clap“</i> <i>Baloje</i> <i>Rudenėlio kelias</i>	<i>Zabawy rytmiczno-muzyczne</i> <i>Orkiestra perkusyjna „Jesienna cza cza“</i> <i>Piosenki z pokazywaniem</i> <i>„Kolorowe listki“</i> <i>Kap kap“</i> <i>„Koziorajka“</i> <i>„Oto język“</i> <i>Aktywne słuchanie muzyki „W lesie“</i>
<b>Lapkritis</b> Rateliai, liaudies žaidimai ir inscenizacijos.	<i>Prakiuro lietutis</i> <i>Groju tau</i> <i>Dvi varlytės</i> <i>Virė virė košę</i> <i>Svajonę turiu</i> <i>Ratelis</i> <i>Aš turėjau gaidį</i> <i>Šokio daina</i> <i>Piratų mankšta</i> <i>Meškinas be batų</i>	<i>Szykujemy się do Święta Niepodległości Polski.</i> <i>Piosenki i tańce patriotyczne.</i> <i>Taniec-piosenka „Krakowiaczek z lajkonikiem“</i> <i>Jestesmy Polką i Polakiem</i> <i>Przybyli Ułanie</i> <i>„Marsz żołnierzyków”</i>

<p><b>Gruodis</b> Šokiai poromis. Ruošimasis Kalėdoms.</p>	<p><i>Žiema</i> <i>Kiškių dainelė</i> <i>Vėjas ir zuikis</i> <i>Žiema puiku</i> <i>Snaigių šokis</i> <i>Šalta</i> <i>Žvėreliai žiema</i> <i>Kiškių šokis</i> <i>Džiaugsmingų šventų Kalėdų</i> <i>Kalėdų senio dainelė</i> <i>Ratelis</i> <i>Tyli naktis</i> <i>Piemenėlių dainelė</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Świąt Bożego Narodzenia.</i> <i>Kolędy i pastorałki polskie</i> <i>Piosenki o Mikołaju</i> <i>Instrumentacje perkusyjne do znanych melodii.</i></p>
<p><b>Sausis</b> Įvairūs žaidimai naudojami skirtingus muzikos instrumentus</p>	<p><i>Kiškių dūda</i> <i>Mankštos dainelė</i> <i>Muzikinės instrumentinės kompozicijos</i> <i>Ratelis</i> <i>Šokis po du</i> <i>Šarkelė varnelė</i> <i>Būgnelių aš groju</i> <i>Muzikantų dainelė</i> <i>Ežiukas būgnininkas</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Święta babci i dziadka</i> <i>„Bałwankowa rodzinka“</i> <i>„Śnieżek“</i> <i>„Moja babcia“</i> <i>„Dziadek i babcia“</i> <i>Układ rytmiczno-instrumentalny</i> <i>„Bajki dziadka“</i></p>
<p><b>Vasaris</b> Tautinė giesmė, dainos apie gimtinę</p>	<p><i>Aš gimtinę myliu</i> <i>Lietuvelė</i> <i>A-Aa pupa</i> <i>Brangiausias spalvos</i> <i>Tu Lietuva, tu mana</i> <i>Mergaitės, berniukai</i> <i>Ratelis</i> <i>Kodėl ratelis- žaidimas</i> <i>Nupiešiu Lietuvą</i></p>	<p><i>Ćwiczenia na rozwój słuchu muzycznego.</i> <i>Zabawa muzyczna „W zimowym lesie“</i> <i>Na saneczki</i> <i>Taniec-piosenka „Zima zła“</i> <i>„Z górki“</i> <i>Muzyczna zabawa z płachtą</i> <i>„Sypie śnieg“</i></p>
<p><b>Kovas</b> Ruošimasis Kaziuko mugei, liaudiškos giesmės bei dainos. Liaudiški šokiai, rateliai.</p>	<p><i>Saulutės keliu</i> <i>Dūdele aš groju</i> <i>Kiškučių šokis</i> <i>Kalvelis</i> <i>Ciceliukė</i> <i>Linksmapolkė</i> <i>Šiaudu batai</i> <i>Oželis</i> <i>Mykoliukas molinukas</i></p>	<p><i>Ćwiczenia rytmiczne</i>  <i>Taniec-piosenka „Jedzie pociąg“</i> <i>Zabawa ruchowa „Noga lewa-noga prawa“</i> <i>„Nasze słoneczko“</i> <i>„Przyszła wiosna“</i> <i>Aktywne słuchanie różnych melodii klasycznych</i></p>
<p><b>Balandis</b> Velykiniai rateliai bei žaidimai.</p>	<p><i>Cip cip mes viščiukai</i> <i>Kiškučių pyragėlis</i> <i>Paukšteliai atskrido</i> <i>Pavasario dainelė</i> <i>Velykų dainelė</i> <i>Margučiai</i> <i>Ančiūkų šokis</i> <i>Margaspalviai kamuoliukai</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Świąt Wielkanocnych.</i> <i>Nasza wiosenka</i> <i>„Lisek i kurki“</i> <i>„Gdzie są moje dzieci“</i> <i>„Zając malowany“</i> <i>Pisanki</i> <i>Koziorajka</i> <i>„Kurczaczki w stodole“</i></p>
<p><b>Gegužė</b></p>	<p><i>Šią gražią dieną</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Święta Mamy.</i></p>

Pasiruošimas Motinos dienai.	<i>Mamytė saulytė Šitam dideliam būri Žibuoklėm pražydo Ratelis Pašokime drauge Tau mano, mamyte Mamyte mano mela Ačiū tau, mamyte</i>	<i>Układ rytmiczno-instrumentalny „Zielona piosenka“ Taniec „Serduszko dla mamy“ „Moja wesola rodzinka“ „Podróż z mamą“ Aktywne słuchanie muzyki „Lot trzmiela“</i>
<b>Birželis</b> Įvairūs žaidimai naudojant skirtingus muzikos instrumentus, improvizacijos.	<i>Vasarėlė Vaikystė Į mokyklėlę Vasara Šokis pievoje Vabaliukų dainelė Kuprinėlė ant piečių Ratelis Laikrodis Ačiū, tau darželi Darželi, sūdie</i>	<i>Zabawy muzyczne, korowody. Znam kolory Taniec pszczołki Mai Ojciec Wincenty Pobudka z ogródka Piosenki na pożegnanie przedszkola.</i>

### 5.3. MENINĖS (ŠOKIŲ) VEIKLOS PLANAS

#### Ugdymo tikslai:

- Ugdyti kūrybišką, aktyvią, estetinei ir kultūrinei patirčiai atvirą, prasmingai savo kūrybines galias tenkinti gebančią asmenybę.

- Išmokyti šokių pagrindų;
- Žadinti domėjimąsi šokių;
- Puoselėti estetinį skonį;
- Stiprinti vaikų sveikatą;
- Vystyti vaikų muzikalumą.

#### Mokymo uždaviniai:

Siekiama, kad vaikai:

- Plėstų ir kauptų judesių/šokio patirtį, lavintų kūno kinestezines galias, leidžiančias šokio raiškos priemonėmis komunikuoti ir patirti meninius bei estetinius išgyvenimus;
- Įgytų šokio kūrybos patirties, ugdytųsi gebėjimus, reikalingus savarankiškai kurti, pristatyti kūrybinės raiškos rezultatus ir aktyviai dalyvauti kultūriniame bendruomenės gyvenime.

<b>Pamokos laikas</b>	<b>Pamokos skyrius</b>	<b>Pamokos tema</b>	<b>Esminiai gebėjimai ir vaikų pasiekimai</b>
Rugsėjis	Kombinatorinis kūno paruošimas Sportiniai ir šiuolaikiniai vaikiški disko šokiai	Apšilimo pratimai. Šokio „Makarena“ pirmą dalis . Lėto valsio ritmas ir tempas. Ča Ča pagrindinis judesys vietoje. „Ančiukų šokis“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Išlaiko skaičiavimą bei laviną muzikalumą.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> <li>• Lavina fizinę ištvermę.</li> </ul>
Spalis	Kombinatorinis kūno paruošimas Sportiniai ir šiuolaikiniai vaikiški disko šokiai	Apšilimo pratimai. Šokis „Traukinukas“. Šokio „Makarena“ antrą dalis. Lėto valsio ritmas ir tempas. Ča Ča pagrindinis judesys vietoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Išlaiko skaičiavimą bei laviną muzikalumą.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> </ul>
Lapkritis	Kombinatorinis kūno paruošimas Sportiniai ir šiuolaikiniai vaikiški disko šokiai	Apšilimo pratimai. Šokis „Makarena“ , „Traukinukas“. Lėto valsio ritmas ir tempas. Ča Ča pagrindinis judesys vietoje. „Ančiukų šokis“. Šokis „Du gaideliai“ Šokis „Letka - Enka“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Išlaiko skaičiavimą bei laviną muzikalumą.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> <li>• Lavina fizinę ištvermę.</li> </ul>
Gruodis	Kombinatorinis kūno paruošimas Sportiniai ir šiuolaikiniai vaikiški disko šokiai	Apšilimo pratimai. Šokių kartojimas „Makarena“ , „Traukinukas“ , „Ančiukų šokis“ , „Letka - Enka“ , „Du gaideliai“. Šokis „A Ram zam zam“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> <li>• Lavina fizinę ištvermę.</li> <li>• Geba šokti vieni.</li> </ul>
Sausis	Kombinatorinis kūno paruošimas Sportiniai ir šiuolaikiniai vaikiški disko šokiai	Apšilimo pratimai. Šokis „Mano batai“ Šokių kartojimas (Lėtas valsas, Ča ča, Makarena, Traukinukas, Du gaideliai, Letka - Enka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Išlaiko skaičiavimą bei laviną muzikalumą.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> </ul>
Vasaris Kovas	Kombinatorinis kūno paruošimas Sportiniai ir šiuolaikiniai vaikiški disko šokiai	Apšilimo pratimai. Džaivo šoninis žingsnis. Kartojimas išmuktų šokių. Šokis „Baby shark“. Šokis „Cukrinis avinelis“ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> </ul>

		Šokis „Le Kechup“. Šokis „Varlė ir Gandras“. Šokis „Linksmas nykštukas“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavina fizinę ištvermę.</li> <li>• Geba šokti vieni.</li> </ul>
Balandis	Sportiniai ir šiuolaikiniai šokiai	Apšilimo pratimai. Kartojami išmokti šokiai. Šokis „Smalyžiai“. Šokis „Liūtas karalius“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> <li>• Lavina fizinę ištvermę.</li> <li>• Geba šokti vieni.</li> </ul>
Gegužė	Sportiniai ir šiuolaikiniai šokiai	Apšilimo pratimai. Kartojami visi išmokti šokiai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perteikia ritmą, tempą, dinamiką.</li> <li>• Komponuoja judesių seką.</li> <li>• Rodo koordinavimo pagrindus.</li> <li>• Lavina fizinę ištvermę.</li> <li>• Geba šokti vieni.</li> </ul>

#### 5.4. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Turinys	Rezultatas
1. Keliant savo profesinį meistriškumą, lankyti kvalifikacinius kursus, seminarus, paskaitas. pagal pedagogų pasirinktas temas.	Dalintis seminarų medžiaga, informacija metodinių pasitarimų metu.
2. Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Pedagogai praktiškai susipažins ir pamatys kitas aukštos kvalifikacijos pedagogų vedamas veiklas.
3. Skatinti pedagogus savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, lankyti pagal poreikį temines paskaitas, kviestis lektorius.	Pristatyti medžiagą per metodinį susirinkimą.
4. Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų.	Profesiniam meistriškumui kelti.

#### 5.5. UGDYMO PROCESO STEBĖSENA

**Tikslas:** Ugdymo kokybės gerinimas, profesinis tobulėjimas.

<b>Eil. nr.</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Ką numatoma stebėti</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: Ilgalaikiai teminiai planai, asmens bylos, elektroninis dienynas Mano dienynas.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022-09/10 2023-05	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	Vaikų vertinimas: individualių vaikų ugdymosi pasiekimų fiksavimas.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2 kartus per metus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Ilgalaikių projektų vykdymo stebėseną.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022-10 2023-05	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022-2023 m.m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą pasiruošimas ugdomajai veiklai	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022-2023 m.m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.	Individualūs pokalbiai su pedagogais	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

## **6. BENDRADARBIAVIMAS**

### **6.1. ŠEIMOS IR ĮSTAIGOS BENDRADARBIAVIMAS**

#### **Veiklos tikslai:**

- Užtikrinti tėvų informavimo ir švietimo sistemos efektyvumą;

- Siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo, gerinant ugdymo kokybę;
- Drauge spręsti iškilusias problemas.

#### **Uždaviniai:**

- Skatinti domėtis vaikų pasiekimais, jų raida, darželyje vykstančia ugdomąja veikla, ugdymo metodais;
- Informacijos tėvams internetinėje svetainėje teikimas.

#### **Žingsniai:**

- Anketinė apklausa apie įstaigos veiklos organizavimą, tėvų poreikius ir lūkesčius vykdymas ir analizė;
- Bendri tėvų susirinkimai, grupių tėvų susirinkimai (atsižvelgiant į esamą situaciją dėl Covid-19);
- Aptarti kiekvieno vaiko poreikius, šeimos lūkesčius;
- Supažindinti su vaiko raida, daroma pažanga;
- Įtraukti tėvus į ugdomąją veiklą;
- Darželio svetainės naujinimas;
- Lankstinukai, pokalbiai, diskusijos vaikų ugdymo klausimais;
- Aktuali informacija tėvų stenduose.

<b>Nr.</b>	<b>Renginiai</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Data</b>	<b>Atsiskaitymo forma, pastabos</b>
1.	Teminiai tėvų susirinkimai grupėse	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022-09/10	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.	Informacijos teikimas tėvams: grupių aplinkose, internetinėje erdvėje.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022-2023 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.	Individualus tėvų konsultavimas.	Direktorė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai	2022-20223 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
5.	Renginių organizavimas grupėse.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytojai	2022-2023 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose

## 6.2. SOCIALINIAI PARTNERIAI

**Tikslas:** parama darželiui, bendruomenių santykių puoselėjimas.

- Savivaldybės švietimo skyrius.
- Palaikomi ryšiai su savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis.
- Vilniau r. Avižienių seniūnija.
- Vilniaus r. Avižienių gimnazija.
- Bendradarbiavimas su UAB „Šviesa“, UAB „Alma litera“, UAB „Nemenčinės Komunalininkas“, UAB „Stolvika“, UAB „Chanita“.

## 7. ŪKINĖ VEIKLA

**Tikslai:**

1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų ugdymui ir priežiūrai;
2. Garantuoti saugumą;
3. Garantuoti higienos reikalavimų vykdymą.

**Veiklos žingsniai:**

1. Tinkamai pasiruošti naujiems mokslo metams;
2. Vykdyti higienos reikalavimus (aprūpinti lopšelių-darželį valymo, dezinfekcijos medžiagomis, atnaujinti virtuvės įrangą);
3. Lauko žaidimų aikštelių priežiūra.
4. Garantuoti kompiuterinės įrangos, kopijavimo aparatų, interneto patikimą darbą.
5. Stiprinti įstaigos materialinę bazę, sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikams, personalui ir gerinti įstaigos estetinį vaizdą.
6. Darželio patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymo kontrolė.
7. Ugdymosi aplinkos tobulinimas.
8. Kanceliarinių prekių įsigijimas.
9. Edukacinių erdvių grupėse papildymas įvairiomis priemonėmis.

## 8. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

1. Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas;

2. Modernizuota, saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius;
3. Inovacijų paieška ir priemonių įvairovė stiprins ryšius tarp įstaigos ir šeimos.

## **9. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Priežiūrą vykdys direktorius;
2. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

### **SUDERINTA**

Lopšelio-darželio mokytojų tarybos

2022-08-31,

Posėdžio Nr. 3 nutarimu