

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis

Regina Olechnovič

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-12 Nr. 1

Avižieniai

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Avižienių vaikų lopšelio-darželio (toliau-darželis) 2019-2023 m. strateginį ir 2021-2022 m.m. veiklos planus nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuojami į kokybišką ugdymo programos įgyvendinimą ir jos modernizavimą.

Siekiant gerinti vaikų veiklos rezultatų analizę, ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir užtikrinti spartesnę tėvų informavimą, darželyje įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mano dienynas“.

4 darželio grupėse įgyvendinama Kimochi ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas yra socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. Smagios, įtraukiančios ir inovatyvios veiklos, padeda vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas.

Tobulinant ikimokyklinio ugdymo veiklą darželyje, įgyvendinamas Europos Sąjungos projektas „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“. Į 3 grupių ugdymo procesą įtrauktos virtualios technologijos (virtualūs akiniai) leido supažindinti vaikus su Lietuvos nacionalinio operos ir baleto teatro spektakliais, ugdyti vaikų meninę kompetenciją. Interaktyvioji ugdymo metodika atskleidė mažiesiems žiūrovams magišką kūrybos pasaulį, sudomino muzikos, šokio, dainavimo menu.

Skatinant pedagogų, vaikų, jų tėvų ir kitų įstaigų bendravimą, bendradarbiavimą, vykdomi projektai, akcijos, parodos, organizuojami tradiciniai bei nauji renginiai: inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sveikuolių ruduo“, gimtųjų kalbų savaitės, „Bendra gėlė hospisui“.

Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi, dalyvaujant seminaruose, kursuose, konferencijose, vebinaruose. Didelis dėmesys skirtas skaitmeninių

technologijų ir informacijos valdymo kompetencijoms tobulinti. Buvo tęsiama nuotolinio mokymo(si) platformos „Pedagogas.lt“ VIP narystė.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Vykdomos prevencinės programos, ugdomi vaikų sveikatos mitybos įpročiai, sukurtos sveikatos stiprinimo erdvės, sporto inventorius praturtintas naujomis fizinių aktyvumą skatinančiomis priemonėmis.

Daug dėmesio buvo skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui vaikų poreikiams. Pritaikytos erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.

Racionaliai panaudoti lopšelio-darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Efektyvinti veiklą, diegiant specializuotą vidinę elektroninę informacinę sistemą.	Sukurta efektyvi ir saugi dokumentų valdymo, informacijos pateikimo ir prieinamumo erdvės įstaigos bendruomenei.	Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Visi pedagogai įvaldė ir naudojami elektroniniu dienynu. Visose grupėse, naudojant elektroninį dienyną, užtikrinama prieiga tėvams (globėjams), efektyviai pateikiama informacija, surenkami duomenys, parengiamos ataskaitos. Įstaigos pedagogai naudojami tuo kaip įrankiu tėvų švietimui. 100 % tėvų prisijungę ir naudojami elektroniniu dienynu.	1. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas (2021-10-29, įsakymas Nr. V-59) Paskirti atsakingi asmenys už elektroninio dienyno tvarkymą, administravimą (įsakymas Nr. V-59-1, 2021-10-29) 1. Elektroninis dienynas įdiegtas visose grupėse, visiems pedagogams. 2. Pedagogai 100% naudojami dienynu (planuojant veiklas, vykdant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimui). 3. Tėvams sudarytos sąlygos naudotis dienynu, tačiau dar ne visi tėvai pareiškė norą tai daryti.

1.2 Skatinti įstaigos bendruomenės narių profesinį tobulėjimą	Siekti profesinių kompetencijų tobulinimo, vidaus veiklos bei ugdymo kokybės gerinimo. Užtikrinti kvalifikacijos kėlimą 100 % įstaigos darbuotojų.	100 % įstaigos darbuotojų atnaujins žinias, sieks asmeninio tobulėjimo iki 2021-12-31 d. Taip pat 30 % darbuotojų kels savo kvalifikaciją bei kompetencijas kaip dirbti su spec. poreikių vaikais. 50 % mokytojų padėjėjų apmokyti dirbti su IT naujovėmis 2021-11-30 d. Dalyvavimą patvirtinantys pažymėjimai ir atestatai.	1. Visi pedagogai naudojami nuotolinio mokymo platforma „Pedagogas.lt“, VIP narystė. 2. 50 % pedagogų patobulino žinias reikalingas darbui su spec. poreikių vaikais. 3. 70 % mokytojų padėjėjų apmokyti dirbti su IT, gavo patvirtinančius pažymėjimus.
1.3 Kurti ir modernizuoti edukacines ugdymo(si) aplinkas įvairių poreikių vaikams, siekiant skatinti aktyvią ir kūrybišką vaikų veiklą.	Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui lauke. Skatinamas vaiko savarankiškumas, kūrybiškumas, atskleidžiami ir ugdomi įvairūs gebėjimai, individualūs poreikiai.	Įrengtos 2 edukacinės lauko erdvės, pritaikytos įvairių poreikių vaikams, pažintinei veiklai, tyrinėjimams, aktyviai veiklai iki 2021-05-01. (Nuotraukos).	1. Įrengtos 2 lauko žaidimų aikštelės. 2. Žaidimo aikštelėse įrengta korinė danga iš paramos lėšų. 3. Aprūpinta lauko ugdomosiomis priemonėmis, leidžiančioms tyrinėti, stebėti ir aktyviai veikti (mobilios virtuvės, bankas). 4. Grupės papildytos moderniomis, interaktyviomis ugdymo priemonėmis, žaislais.
1.4 Inicijuoti darželio pedagogų gerosios patirties sklaidą tarp Vilniaus rajono pedagogų apie dalyvavimą ES projekte „Virtuali scena“ ir jame įgytas skaitmenines technologijas.	Surengti gerosios patirties konferenciją Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, pristatant ES projekto „Virtuali scena“ virtualių technologijų naudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme.	Atnaujinta ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ įdiegus ES projekto „Virtuali scena“ naujoves, kurios skatintų vaikų kūrybiškumą per dramos pamokas iki 2021-09-01. Atnaujinus ugdymo turinį ir įdiegus naujus modelius surengti gerosios patirties konferenciją rajono pedagogams iki 2021-12-01. Dalyvių skaičius ne mažiau 30 rajono pedagogų.	1. Įvykdyti projekto partnerių mokymai pagal parengtą metodinę medžiagą 5 mokytojams. 2. Įvykę LNOBT darbuotojų užsiėmimai 53 ugdytiniams, supažindinant juos su virtualios realybės technologijomis. 3. Papildytas įstaigos 2021 veiklos planas, atsižvelgiant į parengtą edukacinę ir mokamąją medžiagą. 4. Projekto metu įgytos virtualios technologijos integruojamos į ugdymo procesą, kuris užtikrins vaikų pažinimo ir meninių kompetencijų lavinimą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas akcijoje „Bendra gėlė hospisui“	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, gerumo, supratingumo, socialinės pagalbos kitiems ugdymas
3.2. Pasodintas mini sodas prie lopšelio-darželio	Vaikų pažinimui, stebėjimui, tyrinėjimui.
3.3. Lopšelio-darželio pastato fasadas papuoštas vaikų darbais.	Įstaiga tapo patrauklesnė.
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			