

PATVIRTINTA
DIREKTORIAUS 2021-09-14
ĮSAKYMU Nr. V-50-1

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2021–2022 MOKSLO METŲ
UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

Avižieniai, 2021 m.

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. 2020 - 2021 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
3. 2021 - 2022 M.M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI	7
4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS.....	7
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas	7
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas	8
4.3. Darželio metodinės grupės veiklos planas	9
4.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	11
4.5. Logopedo veiklos planas.....	12
5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	14
5.1. ES projektas „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“	14
5.2. Planuojami renginiai, projektai, akcijos, parodos grupėse.....	16
5.3. Muzikinės veiklos planas.....	18
5.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.....	20
5.5. Ugdymo proceso stebėseną.....	20
6. BENDRADARBIAVIMAS	21
6.1. Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas	21
6.2. Socialiniai partneriai	23
7. ŪKINĖ VEIKLA	23
8. LAUKIAMIEJI REZULTATAI.....	23
9. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	24

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio veiklos planas 2021 – 2022 m. m. rengiamas atsižvelgiant į strateginį įstaigos veiklos planą, 2021-2022 m. m. švietimo veiklos prioritetus, vaikų darželio švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiamos priemonės, uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant metinį veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.

MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir Avižienių apylinkės poreikius atitinkančias ikimokyklinio ugdymo paslaugas.

VIZIJA

Saugi, moderni, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinė įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalius vaiko gebėjimus.

FILOSOFIJA

Lopšelio–darželio ugdymo filosofiją įprasmina mintis: „Kiekvienas vaikas vertybė ir leisk jam būti unikaliam“. Įstaigoje gerbiamas vaiko individualumas, kiekvienas vaikas priimamas toks, koks yra, sudaromos sąlygos skleisti unikaliumus vaiko gebėjimams. Vaikai skatinami, jiems leidžiama dirbti savarankiškai, vaikai tai piliečiai, kuriems dar kol kas reikalinga suaugusiųjų pagalba. Itin svarbus pedagogo vaidmuo. Pedagogas – tai puikiai savo sritį išmanantis profesionalas, vadovaujantis vaikams ir palaikantis juos nelengvoje tyrinėjimo bei ugdymo(si) kelionėje.

PRIORITETAI

Avižienių vaikų lopšelio-darželio prioritetai derinami su Vilniaus rajono 2021-2022 m. m. švietimo veiklos prioritetais.

Mūsų įstaigos 2021 – 2022 m. m. iškelti prioritetai:

1. Įdiegti ugdymo metodiką „Dramos ir teatro principai ikimokykliniame ugdyme“.
2. Gerinti gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybę;
3. Puoselėti sveikatingumą;
4. Plėtoti prevencines programas.

2. 2020-2021 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas:

Teikti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Plėtoti ugdytinių ir pedagogų kūrybiškumą per projektinę ir etnokultūrinę veiklą.
2. Plėtoti improvizacinius gebėjimus ir teatro raiškos priemonių pažinimą.
3. Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymas.
4. Ugdyti vaikų saugaus elgesio sampratą ir įgūdžius.
5. Tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

Veiklos plano uždaviniai	Veiklos plano įgyvendinimas	Rezultatas
1. Plėtoti ugdytinių ir pedagogų kūrybiškumą per projektinę ir etnokultūrinę veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> • Paroda „Rudeninės kompozicijos“; • Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; • Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kaip duonutė auga“; • Dalyvavimas kūrybinių darbų parodoje „Sveikiname Lietuvą“; • Dalyvavimas respublikiniame projekte „Keturi advento žvakutės“; • Dalyvavimas akcijoje „Pasveikinkim vieni kitus“ • Kūrybinių darbų parodos: „Kalėdiniai varpeliai“, „Advento vainikas“, „Snaigės“. 	<p>Kūrybiškumo ugdymas paskatino vaikus kurti, buvo skatinamas ir palaikomas jų iniciatyvumas, eksperimentavimas, naujai pritaikytos žinios ir įgytos naujos. Ugdytiniai buvo mokomi mąstyti savarankiškai, jiems buvo užtikrinta galimybė veikti lanksčiai.</p> <p>Už dalyvavimą kitų įstaigų (Vilniaus r., respublikiniuose) inicijuotuose projektuose, akcijose gautos padėkos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas tęstiniame projekte „Nuo Kalėdų iki Velykų“; • Inicijuotas Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas– paroda „Tautinė juosta“; • Dalyvavimas projekte „Velykinę verbą nupinsiu – sveikatos ir laimės nešėją“; • Kovo 11 minėjimas „Aš bėgu už laisvę“; • Dalyvavimas iniciatyvoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. 	
2. Plėtoti improvizacinius gebėjimus ir teatro raiškos priemonių pažinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Senelių dienos minėjimas; • Vasario 16–osios šventė „Dainos ir šokiai gimtinei“; • Užgavėnės; • Tarptautine vaikų gynimo diena. 	Buvo plėtojami sceninės kultūros, kūrybiškumo įgūdžiai, ugdytiniai aktyviai dalyvavo muzikinėje veikloje.
3. Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Paskaityk man pasaką“; • Projektas „Pažinkime Lietuvą“; • Dalyvavimas Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų parodoje „Patarlės vaiko akimis“; • Lenkijos nepriklausomybės 	Ugdytiniai mokėsi veiksmingai vartoti kalbą siekdami įvairių tikslų įvairiose situacijose, buvo mokomi taisyklingai taisyklingai vartoti sakytinę kalbą. Padėka

	<p>dienos minėjimas „Niepodległość szanujemy, Polskę wieszujemy“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Magiška pasakų galia“. 	Sertifikatas
4. Ugdyti vaikų saugaus elgesio sampratą ir įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> • Rudens sporto šventė „Sportas – sveikata, tad sportuokim visada“; • Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Saugumo savaitė darželyje“; • Prevenciniai užsiėmimai „Žiemą būk saugus“; • Ekologinis – pažintinis projektas „Žemė, vanduo ir oras“. • Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas; • Saugaus eismo dienos minėjimas; • Edukacinis užsiėmimas „Vanduo-gyvybės šaltinis“; • Aplinkosauginis projektas „Gamtos grožis“. 	Vaikai supažindinti su pagrindinėmis saugaus elgesio taisyklėmis, skatinami ir pratinami jų laikytis, mokomi atpažinti pavojingas situacijas (kelyje, namuose, darželyje, kieme ir kitur).
5. Tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo įgūdžius.	Pedagogas.lt platformos VIP narystė	<p>Suteiktos visiems pedagogams vienodos galimybės tobulėjimui. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas.</p> <p>Mokymų metu išklaustyti žinių efektyvus</p>

		panaudojimas ugdomojoje veikloje.
--	--	-----------------------------------

Išvados:

2020-2021 m. m. įgyvendinti išskelti tikslai ir uždaviniai. Įstaigoje buvo daug dėmesio skirta tautinio pilietiškumo, sveikatos saugojimo ir aplinkosauginiam ugdymui. Pedagogai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo Vilniaus rajono ir respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose, akcijose, parodose. Vyko glaudus bendradarbiavimas su įstaigos pedagogais, švietimo pagalbos specialistais. Mokytojai nuolat tobulino savo kvalifikaciją ir dalijosi gerąja patirtimi.

3. 2021 - 2022 M.M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Tikslas: Modernizuoti ugdymo turinį ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą.

Uždaviniai:

1. Vykdyti integruotą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus.
2. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.
3. Stiprinti bendruomeniškumą, organizuojant kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes (pagal galimybes susijusias su Covid-19)
4. Plėtoti pedagogų kvalifikaciją, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.
5. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes.

4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Darželyje veikia šios savivaldos grupės: darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, tėvų komitetas, vaiko gerovės komisija.

4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Darželio taryba susideda iš 6 narių. Į ją įeina tėvai ir pedagogai.

Veiklos tikslas - darželio bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių įstaigos uždavinių įgyvendinimui.

Veiklos uždaviniai:

- Aptarti rengiamus ir parengtus dokumentus.

- Siekti glaudesnio vaikų lopšelio-darželio ir šeimų bendradarbiavimo ugdytinių labui.
- Svarstyti darželio veiklos ir finansavimo klausimus.
- Atlikti visuomeninę darželio valdymo priežiūrą.
- Formuoti ir palaikyti bendruomenės tradicijas.
- Palaikyti ir skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	1. Pritarimas lopšelio-darželio 2021-2022 mokslo metų veiklos planui; 2. Lopšelio-darželio darbo laiko 2021-2022 m. m. aptarimas; 3. Analizuoti įstaigos ūkinę finansinę veiklą ir teikti siūlymus.	2021-09	Tarybos pirmininkė, Direktorė
2.	2021 m. direktoriaus veiklos ataskaitos bei darželio ūkinės-finansinės ataskaitos aptarimas	2022-01	Tarybos pirmininkė
3.	1. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 2. Įstaigos 2022 m. biudžeto svarstymas. 3. Inicijuoti 2 % pajamų mokesčio surinkimą, teikti pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo. 4. Einamieji klausimai.	2022-03	Tarybos pirmininkė, Direktorė
4.	Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2022 – 2023 m. m.	2022-06	Tarybos pirmininkė, Direktorė
5.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas	Visus metus	Tarybos pirmininkė

4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Mokytojų taryba – nuolat veikianti Darželio savivaldos institucija. Ją sudaro Darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui bei visi Darželyje dirbantys pedagogai. Mokytojų tarybai vadovauja Darželio direktorė. Pedagogų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

Mokytojų tarybos funkcijos:

- Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus.
- Analizuoja Darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus.
- Analizuoja Darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, pritaria ugdymo turinio daliai, atitinkančiai Darželio veiklos kryptį.
- Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą.

- Kartu su Darželio specialistais sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, kalbos, elgesio korekcijos, poilsio ir mitybos klausimus.
- Numato bendradarbiavimo su tėvais ir visuomene kryptis.

Veiklos tikslas - spręsti vaikų ugdymosi klausimus, aptarti padarytą pažangą, sekti ir stebėti vaikų sveikatą.

Veiklos uždaviniai:

- Analizuoti ugdymo procesą ir rezultatus, numatyti ugdymo proceso tobulinimo būdus;
- Kelti įstaigos kultūrą, darželio įvaizdžio kūrimas;
- Siekti ugdymo modernizavimo ir kokybės gerinimo.

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Įstaigos veiklos plano aptarimas, prioritetinės sritys.	2021-09	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai
2.	1. Ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybė, siekiai sudaryti prielaidas patirtiniam, į vaiką orientuotam ugdymui. 2. Tėvų informavimo sistemos apie įstaigoje teikiamas švietimo ir kitas paslaugas veiksmingumas. 3. Vaikų pasiekimų stebėjimas, vertinimas.	2022-01	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai
3.	1. Ugdomosios veiklos rezultatų 2021 – 2022 m. m. aptarimas; 2. Metinio pokalbio su pedagogais pravedimas; 3. Ugdymo(si) aplinkų tobulinimas: poreikiai ir galimybės.	2022-06	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą

4.3. DARŽELIO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Metodinė grupė – darželyje veikianti savivaldos institucija, kurią sudaro atskirų sričių pedagogai. Metodinei grupei vadovauja ir jos veiklą organizuoja grupės narių išrinktas pirmininkas. Jos veiklą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui.

Veiklos tikslas:

Gerinti pedagogų profesinį meistriškumą ir teikti pagalbą pedagogams ugdomojo proceso organizavime ir vykdyme.

Uždaviniai:

1. Dalintis gerąja darbo patirtimi (esant galimybei kontaktiniu būdu arba nuotoliniu):
 - 1.1. atvirų ugdomųjų veiklų metu;
 - 1.2. vykstant į atviras veiklas rajone, pagal rajono metodinio būrelio planą; dalyvaujant parodose, šventėse, konkursuose ir kt. renginiuose;
 - 1.3. organizuojant projektinį darbą ir tiriamąją veiklą; bendradarbiaujant su kitomis rajono, šalies švietimo įstaigomis;
 - 1.4. pristatant žodinius arba vaizdinius pranešimus, rašant dalykinius straipsnius.
2. Kaupti ir skleisti informaciją:
 - 2.1. savišvieta, metodinių priemonių gaminimas;
 - 2.2. įstaigos veiklos analizė ir tolimesnės veiklos planavimas;
 - 2.3. vaikų padarytos pažangos vertinimas ikimokyklinėse grupėse;
 - 2.4. tėvų konsultavimas sveikos gyvensenos ir ugdymo klausimais;
 - 2.5. konsultuoti ikimokyklines įstaigas nelankančių vaikų tėvus.

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų geroji patirtis įstaigos tobulėjimui: atviros veiklos, projektų pristatymai, pranešimai, tiriamoji veikla.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą
2.	Vaikų pasiekimų aplankų analizavimas. Kokybiškas ugdymo užtikrinimas kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į jo galimybes, poreikius ir interesus.	2021-11 2022-05	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo pagalbos specialistai

4.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

- Saugios ir palankios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimas.
- Prevencinio darbo organizavimas ir koordinavimas.
- Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių savalaikinis tenkinimas.
- Švietimo pagalbos vaikui teikimas.
- Socialinės-emocinės kompetencijos ugdymas.

Uždaviniai:

- Įtraukti lopšelio – darželio bendruomenę į prevencinį darbą aktualiomis įstaigai temomis.
- Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.
- Teikti pagalbą vaikams, pedagogams, vaikų atstovams rengiant susitikimus, diskusijas, paskaitas, edukacinius renginius.
- Konsultuoti tėvus (globėju) vaikų ugdymo, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
- Pastebėti ir atlikti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą.

Organizacinis darbas:

- Sudaryti vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašus.
- Spręsti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų iškilusias problemas.
- Organizuoti tėvų, pedagogų susitikimus su PPT specialistais.

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI ASMENYS
1	1.VGK veiklos plano aptarimas; 2. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei kitų ugdymo sunkumų sąrašo pristatymas	2021-09	VGK nariai
2	VGK posėdžiai	Kartą per tris mėnesius (esant reikalui ir dažniau)	VGK pirmininkė
3	VGK pasitarimai	Pagal poreikį	VGK pirmininkė
4	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pasiekimų analizė;	2022-01 2022-06	VGK nariai
Specialusis ugdymas			
1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių sąrašų tikslinimas	Pagal poreikį	VGK nariai
2	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus	VGK nariai
3	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai, tolimesnio vaikų ugdymo numatymas	Kartą per pusmetį	VGK nariai

4	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. PPT	Visus metus	VGK nariai
5	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą kaupimas	Visus metus	VGK nariai
Preveninis darbas			
1	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais, Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus r. Pedagogine psichologine tarnyba, Pedagogu švietimo centru	Visus metus	VGK nariai
4	Dalyvavimas respublikos, miesto, Vilniaus r. organizuojamuose renginiuose, akcijos, projektuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną	Visus metus	VGK nariai
5	Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkričio 15 d.	VGK pirmininkė
6	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	Kovas	VGK nariai
7	Pasaulinė sveikatos diena	Balandžio 6 d.	VGK nariai
8	Saugaus eismo diena	Balandis	VGK pirmininkė

4.5. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

1. Teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
2. Padėti vaikui tobulinti komunikavimo gebėjimus kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) darželyje.

Uždaviniai:

1. Tirti ir koreguoti ugdytinių kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su vaikais metodus.
2. Lavinti vaikų girdimojo suvokimo gebėjimus.
3. Lavinti vaikų garsinės analizės ir sintezės pradmenų formavimo gebėjimus.
4. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
5. Kelti profesinę kvalifikaciją.
6. Šviesti tėvus, pedagogus vaikų tarties, kalbos, komunikacijos gebėjimų ir ugdymo klausimais.

Pagrindinės darbo kryptys:

1. Vaikų kalbos vertinimas, logopedo dokumentacijos pildymas.
2. Dalyvavimas VGK veikloje.
3. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, projektuose.
4. Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.
5. Bendradarbiavimas su tėvais.

6. Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais, kitais socialiniais partneriais.

VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiami rezultatai
1.	Įvertinti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Sudaryti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir pateikti Vilniaus r. pedagoginei psichologinei tarnybai suderinimui.	Rugsėjis	Atrinktiems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba
2.	Sudaryti vaikų logopedinių pratybų tvarkaraštį, parengti individualias, pogrupines ar grupines kalbos ugdymo programas	Rugsėjis	Pagal sudarytas grupes vaikai lankys pratybas
3.	Informuoti tėvus (globėjus) apie vaiko kalbos ir kalbėjimo, komunikacijos pažangą, problemas	Visus mokslo metus	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
4.	Teikti individualias konsultacijas tėvams	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
5.	Dalyvauti lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos bei pedagogų tarybos posėdžiuose	Pagal planą	Dalintis informacija, bendradarbiauti
6.	Konsultacijos pedagogams	Esant poreikiui	Bus suteiktos rekomendacijos pedagogams
7.	Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į vaiko gerovės komisiją ir Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą	Esant poreikiui	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
8.	Logopedo dokumentacijos pildymas	Visus mokslo metus	Tinkamai užpildyta logopedo dokumentacija
9.	Kelti kvalifikaciją: dalyvauti seminaruose, renginiuose	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimas
10.	Dalyvavimas VGK veikloje.	Visus mokslo metus	Ugdymo proceso tobulėjimas

11.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas, logopedo kabineto aprūpinimas metodinėmis priemonėmis	Visus mokslo metus	Pagal esamas ir sudaromas galimybes
-----	--	--------------------	-------------------------------------

5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5.1. ES PROJEKTAS „VIRTUALI SCENA - UGDYMO TOBULINIMAS, NAUDOJANT SKAITMENINES TECHNOLOGIJAS“

Projekto partneriai: Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis, Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“, Vilniaus lopšelis-darželis „Jovarelis“, Vilniaus lopšelis– darželis „Pasaka“, Vilniaus Santariškių lopšelis-darželis, Lietuvos nacionalinis operos ir baletų teatras.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2019 m. lapkričio 11 d. – 2021 m. lapkričio 28 d.

Projekto kodas: 09.2.1-ESFA-K-728-02-0048

Bendra projekto vertė: 116 717,36 EUR

Skirtas finansavimas: 114 383,01 EUR

Visi projekto partneriai kartu įgyvendina projektą „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“, Nr. 09.2.1- ESFA-K-728-02-0048, finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFAK-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ .

Projekto tikslas: Pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę skatinant pokyčius projekte dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veikloje.

Projekto aprašymas: Atsižvelgiant į nepakankamą kultūros meno sklaidą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, projekto vykdytojai siekia įgyvendinti projektą, pagrįstą JAV ikimokyklinio ugdymo įstaigose taikoma metodika “Teaching Drama to Little Ones”. Projekto metu siekiama tobulinti ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklą, į jų ugdymo procesą įtraukiant naują metodiką, pagrįstą virtualių technologijų naudojimu bei vaikų kūrybiškumo skatinimu per dramos pamokas. Virtualios realybės (VR) akinių pagalba vaikams būtų sudarytos galimybės pamatyti tikrą spektaklį virtualioje aplinkoje, tai padės jiems įsijausti į dramos pamokas.

Projekto veiklos:

1. IKT įrangos, būtinų siekiant sukurti bei įdiegti virtualią edukacinę ir mokomąją medžiagą, įsigijimas;
2. Virtualios edukacinės ir mokomosios medžiagos sukūrimas (perkėlimas į virtualią erdvę);
3. Ikimokyklinio ugdymo mokyklų darbuotojų mokymai ir kūrybinio ugdymo modelio „Virtuali scena“ diegimas veiklą tobulinančių įstaigų veikloje.

Projekto įgyvendinimo dėka penkios ikimokyklinio ugdymo mokyklos atnaujins ugdymo turinį ir įdiegs naujus ugdymo proceso organizavimo modelius, mokymuose dalyvaus 30 pedagogų ir švietimo darbuotojai.

Veiklos organizavimas: Pamoka/veikla bus vykdoma vieną kartą per savaitę apie 45 minutes, o VR medžiaga bus rodoma apie 2-3 minutes. Pagal planą, vaikai turėtų pradėti pirmą pamoką/veiklą nuo 2021 m. spalio pradžios. Vienos dalies veiklų įgyvendinimui skiriama 12 savaitių, t.y. po 1 veiklą kas savaitę.

Metodinė medžiaga:

1. I dalis. Zuikis Puikis;
2. II dalis. Čipolinas;
3. III dalis. Orkestras;
4. Metodinės rekomendacijos metodikai „Atrandant kūrybinę improvizaciją“;
5. Mokytojo knyga;
6. Rekomenduojamas metodikos taikymo planas vieneriems ugdymo metams.

	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis
Įvadinė veikla	Supažindinimas su būsimomis veiklomis, pokalbiai apie teatrą									
Pasirengimas I dalies veikloms		Knygelės „Zuikis Puikis“ skaitymas								
I dalis. Zuikis Puikis		12 veiklų įgyvendinimas (po 1 veiklą kas savaitę)								
Pasirengimas II dalies veikloms					Knygelės „Čipolinas“ skaitymas					
II dalis. Čipolinas					12 veiklų įgyvendinimas (po 1 veiklą kas savaitę)					
Pasirengimas III dalies veikloms									Knygelės „Orkestras“ skaitymas	
III dalis. Orkestras										12 veiklų įgyvendinimas (po 1 veiklą kas savaitę)

5.2. Planuojami renginiai, projektai, akcijos, parodos grupėse

Grupė	Data	Renginio/projekto/pramogos/parodos/išvykos pavadinimas
„Krasnoludki“ (2-3 m.)	Rugsėjis	„Nasza grupa i koledzy“
	Spalis	„Jesienne drzewko“
	Lapkritis	„Kochamy Polskę“
	Gruodis	„Choinka w naszej sali“
	Sausis	Święto „W gościnie u babci i dziadka“
	Vasaris	„Dzień Niepodległości Litwy“
	Kovas	„Szukamy wiosnę“
	Balandis	Wielkanocny koszycek
	Gegužė	Święto „Kochamy naszych rodziców“
„Boružėlės“ (2-3 m.)	Rugsėjis	„Aš mažas mažutėlis“
	Spalis	„Kupina pintinė vaisių“
	Lapkritis	„Orų išdaigos“
		„Adventas“
	Gruodis	„Kiekvienam sava pastogė“
		„Kalėdų varpeliai suskambo“
	Sausis	„Balta balta žiemužė“
	Vasaris	„Žiema, žiema bėk iš kiemo“
		„Mano Lietuva“
	Kovas	„Pavasario sulaukus“
		„Čyru vyru vyturiukas“
	Balandis	„Mano Žemė“
		„Rid rid rid margi margučiai“
	Gegužė	„Mano mamytė mieliausia“
	„Vabzdžių karalystė“	
„Smalsučiai“ (4 - 5 m.)	Rugsėjis	Aš ir tu esame draugai
	Spalis	Projektas „Apie medų ir bites“
	Lapkritis	Būk saugus – būk matomas
		Valgai sveikai – esi sveikas
		Projektas „Mus kalbina knygos lapeliai“
	Gruodis	Paroda „Kalėdų spindesys“
		Kalėdinė šventė „Prakartėlė“
	Sausis	Akcija „Arbatėlė – sveikatėlė“
		STEAM savaitė „Sniego karalystė“
	Vasaris	Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas Projektas „Rūpesčiu ir meile išaugintas“

		Projektas „Aš labai myliu Lietuvą“
	Kovas	Inkilų kėlimo akcija skirta kovo 11 – ajai paminėti STEAM projektas „Vandens savybės“
	Balandis	Projektas „Velykos – pavasario šventė“
		Gamtosauginis projektas „Į pagalbą gamtai“
	Gegužė	Šeimos medžio kūrimas
		Sudie, darželė!
„Koraliki“ (3 - 5 m.)	Rugsėjis	„Nasza grupa i ja”
		„Jesteśmy bezpieczni na drodze“
	Spalis	Wystawa „Jesienna wiązanka“
	Lapkritis	Święto Niepodległości Polski „Karmniki dla ptaków“
	Gruodis	„Pierniczki na choinkę“
		Spotkanie wigilijne
	Sausis	„Dzień Babci i Dzień Dziadka”
	Vasaris	„Moja Litwa” „Zapusty“
	Kovas	Kovo 11 minėjimas
	Balandis	Wielkanoc tuż, tuż Dbamy o ziemię, światowy dzień Ziemi.
	Gegužė	Dzień Rodziny
	„Motylki“ (3-5 m.)	Rugsėjis
Spalis		Krótkotrwały projekt „Złota jesień” Poranek „Lubimy jesień“
Lapkritis		Poranek „ Święto Niepodległości Polski“ Projekt „Mój przyjaciel zwierzak“
Gruodis		Projekt „Idą Święta“ Inscenizacja „Do szopy hej, pasterze“
Sausis		Trzej Królowie Wystawa prac „Dla Babci i Dziadka“
Vasaris		Uroczyste wręczenie serduszka walentynkowego dla przyjaciela. Święto Niepodległości Litwy
Kovas		Litwa- moją Ojczyzną
Balandis		Kto sportuje-ten nie choruje Zwyczajy wielkanocne
Gegužė		Święto rodziny i pożegnanie przedszkola

„Bitutės“ (3-4 m.)	Rugsėjis	Elgesio grupėje taisyklės
	Spalis	Rudens Šventė
		Paroda „Rudeninis langas“
		Miško ir naminiai gyvūnai
	Lapkritis	Aš švarus ir tvarkingas !
		Duonos kelias
	Gruodis	Paroda „Papuoškime eglutę“
		Baltoji žiemužė
	Sausis	Sausio 13-sios minėjimas
		Kas yra draugystė?
	Vasaris	Paroda „Mano LIETUVA“
		Paroda „Kuriu atšvaistą“
	Kovas	Paroda „Aš galiu sukurti “
		Žalioji palangė
	Balandis	Velykų belaukiant atmenamos visos tradicijos
		Vabaliukai, vabalai
	Gegužė	Mama–mano mieliausia
		Šeima–ir aš!

5.3. MUZIKINĖS VEIKLOS PLANAS

Muzikinio ugdymo tikslai:

- ugdyti vaikų muzikinius gebėjimus;
- žadinti domėjimąsi muzika;
- puoselėti įstaigos tradicijas.

DATA	GRUPĖSE LIETUVIŲ UGDOMAJA KALBA	GRUPĖSE LENKŲ UGDOMAJA KALBA
Rugsėjis Įvairūs žaidimai naudojant skirtingus muzikos instrumentus, improvizacijos	<i>Boružėlė</i> <i>Pirštų šeimynelė</i> <i>Rudenėlis</i> <i>Sudie, vasarėlė</i> <i>Ratelis Žydi bičių gėlės</i> <i>Lietutis</i> <i>Trys metukai</i> <i>Ežiukas</i>	<i>Zabawa muzyczna „W jesiennym lesie”</i> <i>„Idzie jesień”</i> <i>„Jesienna pogoda”</i> <i>„Małe czerwone jabłuszko”</i> <i>„Szu szu szumią listki”</i>

<p>Spalis Rudens gėrybių naudojimas pamokoje.</p>	<p><i>Medutis</i> <i>Bitutė pilkoji</i> <i>Marga daina</i> <i>Traukinukas</i> <i>Dainelė apie lietų</i> <i>Kas namelyje gyvena</i> <i>Aus aus bus medaus</i> <i>Skrido bitė</i></p>	<p><i>Zabawy rytmiczno-muzyczne</i> <i>Kolorowe listki</i> <i>Parasolki</i> <i>Jesienne plony</i> <i>Aktywne słuchanie muzyki „Do rytmu z darami jesieni“</i></p>
<p>Lapkritis Rateliai, liaudies žaidimai ir inscenizacijos.</p>	<p><i>Autobusiukas</i> <i>Dvi varlytės</i> <i>Virė virė košė</i> <i>Ratelis</i> <i>Aš turėjau gaidį</i> <i>Šokio daina</i> <i>Piratų mankšta</i> <i>Meškinas be batų</i></p>	<p><i>Piosenki i tańce patriotyczne.</i> <i>Taniec-piosenka</i> <i>„Krakowiaczek“</i> <i>Jestesmy Polką i Polakiem</i> <i>Ułanie</i></p>
<p>Gruodis Šokiai poromis. Ruošimasis Kalėdoms.</p>	<p><i>Žiema</i> <i>Kiškių dainelė</i> <i>Snaigių šokis</i> <i>Šalta</i> <i>Žvėreliai žiema</i> <i>Kiškių šokis</i> <i>Džiaugsmingų šventų Kalėdų</i> <i>Kalėdų senio dainelė</i> <i>Ratelis</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Świąt Bożego Narodzenia.</i> <i>Kolędy i pastorałki polskie</i> <i>Piosenki o Mikołaju</i> <i>Instrumentacje perkusyjne do znanych melodii.</i></p>
<p>Sausis Įvairūs žaidimai naudojant skirtingus muzikos instrumentus</p>	<p><i>Kiškie dūda</i> <i>Mankštos dainelė</i> <i>Pats valysiu batukus</i> <i>Ratelis</i> <i>Juokų daina</i> <i>Šarkelė varnelė</i> <i>Būgnelių aš groju</i> <i>Muzikantų dainelė</i> <i>Ežiukas būgnininkas</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Święta Babci i Dziadka</i> <i>„Lepimy bałwanka“</i> <i>„Śnieżek prośzy“</i> <i>„Kochana babcia“</i> <i>Dziadkowe bajeczki</i> <i>Układ rytmiczno-instrumentalny „Hu hu ha“</i></p>
<p>Vasaris Tautinė giesmė, dainos apie gimtinę</p>	<p><i>Gimtinė</i> <i>A-Aa pupa</i> <i>Brangiausias spalvos</i> <i>Tu Lietuva, tu mana</i> <i>Mergaitės, berniukai</i> <i>Ratelis</i> <i>Vytis</i> <i>Nupiešiu Lietuvą</i></p>	<p><i>Zabawa muzyczna „Zimowa wycieczka“</i> <i>Mkną saneczki</i> <i>Taniec-piosenka „Ale mróz“</i> <i>„Z górki“</i> <i>Orkiestra perkusyjna</i></p>
<p>Kovas Ruošimasis Kaziuko mugei, liaudiškos giesmės bei dainos. Liaudiški šokiai, rateliai.</p>	<p><i>O, tai arklys</i> <i>Dūdele aš groju</i> <i>Kįkučių šokis</i> <i>Aus aus bus medaus</i> <i>Šiaudu batai</i> <i>Oželis</i> <i>Mykoliukas molinukas</i></p>	<p><i>Taniec-piosenka „Jedzie pociąg“</i> <i>Zabawa ruchowa „Noga lewa-noga prawa“</i> <i>Nasze słoneczko</i> <i>Aktywne słuchanie różnych melodii klasycznych</i></p>
<p>Balandis</p>	<p><i>Mankštos dainelė</i> <i>Paukšteliai atskrido</i></p>	<p><i>Szykujemy się do Świąt Wielkanocnych.</i></p>

Velykiniai rateliai bei žaidimai.	<i>Pavasario dainelė Velykų dainelė Margučiai Ančiūkų šokis Maraspalviai kamuoliukai</i>	<i>Nasza wiosenka „Zajac malowany“ Pisanki Koziorajka „Kurczaczki w stodole“ Koziorajka ty kurczaczek</i>
Gegužė Pasiruošimas Motinos diena.	<i>Šią gražią dieną Mamytė saulytė Šitam dideliam būri Žibuoklēm pražydo Ratelis Tau mano, mamyte Mamyte mano mela</i>	<i>Szykujemy się do Święta Mamy. Układ rytmiczno- instrumentalny „Zielona wiosna“ Taniec „Serduszko dla mamy“ Mama wróżka</i>
Birželis Įvairūs žaidimai naudojant skirtingus muzikos instrumentus, improvizacijos.	<i>Vasarėlė Vabaliukų dainelė Kuprinėlė ant piečių Ratelis Laikrodis Ačiū, tau darželi Darželi, sūdie</i>	<i>Zabawy muzyczne, korowody. Znam kolory Taniec pszczółki Mai Ojciec Wincenty Pobudka z ogródka Piosnki na pożegnanie przedszkola.</i>

5.4. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Turinys	Rezultatas
1. Keliant savo profesinį meistriškumą, lankyti kvalifikacinius kursus, seminarus, paskaitas. pagal pedagogų pasirinktas temas.	Referuoti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu.
2. Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Pedagogai praktiškai susipažins ir pamatys kitas aukštos kvalifikacijos pedagogų vedamas veiklas.
3. Skatinti pedagogus savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, lankyti pagal poreikį temines paskaitas, kvieisti lektorius.	Pristatyti medžiagą per metodinį susirinkimą.
4. Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų.	Profesiniam meistriškumui kelti.

5.5. UGDYMO PROCESO STEBĖSENA

Tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas, profesinis tobulėjimas.

Eil. nr.	Tikslas	Ką numatoma stebėti	Data	Atsakingi asmenys
1.	Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: Ilgalaikiai teminiai planai, asmens bylos, grupių dienynai, logopedo dienynas.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2021-09 2022-05	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	Vaikų vertinimas: individualių vaikų ugdymosi pasiekimų fiksavimas.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2 kartus per metus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Ilgalaikių projektų vykdymo stebėseną.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2021-10 2022-05	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2021-2022 m.m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą pasiruošimas ugdomajai veiklai	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2021-2022 m.m	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.	Individualūs pokalbiai su pedagogais	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

6. BENDRADARBIAVIMAS

6.1. ŠEIMOS IR ĮSTAIGOS BENDRADARBIAVIMAS

Veiklos tikslai:

- Užtikrinti tėvų informavimo ir švietimo sistemos efektyvumą;

- Siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo, gerinant ugdymo kokybę;
- Drauge spręsti iškilusias problemas.

Uždaviniai:

- Skatinti domėtis vaikų pasiekimais, jų raida, darželyje vykstančia ugdomąja veikla, ugdymo metodais;
- Informacijos tėvams internetinėje svetainėje teikimas.

Žingsniai:

- Anketinė apklausa apie įstaigos veiklos organizavimą, tėvų poreikius ir lūkesčius vykdymas ir analizė;
- Bendri tėvų susirinkimai, grupių tėvų susirinkimai (atsižvelgiant į esamą situaciją dėl Covid-19);
- Aptarti kiekvieno vaiko poreikius, šeimos lūkesčius;
- Supažindinti su vaiko raida, daroma pažanga;
- Įtraukti tėvus į ugdomąją veiklą;
- Darželio svetainės naujinimas;
- Lankstinukai, pokalbiai, diskusijos vaikų ugdymo klausimais;
- Aktualia informacija tėvų stenduose.

Nr.	Renginiai	Atsakingi	Data	Atsiskaitymo forma, pastabos
1.	Visuotinis tėvų susirinkimas (esant galimybei)	Direktorė	2021-09	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.	Teminiai tėvų susirinkimai grupėse (esant galimybei)	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2021-09	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.	Informacijos teikimas tėvams: grupių aplinkose, internetinėje erdvėje.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2021-2022 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
5.	Individualus tėvų konsultavimas.	Direktorė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą specialistai, švietimo pagalbos specialistai	2021-2022 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
6.	Renginių organizavimas grupėse.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytojai	2021-2022 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose

6.2. SOCIALINIAI PARTNERIAI

Tikslas: parama darželiui, bendruomenių santykių puoselėjimas.

- Savivaldybės švietimo skyrius.
- Palaikomi ryšiai su savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis.
- Vilniau r. Avižienių seniūnija.
- Vilniaus r. Avižienių gimnazija.
- Bendradarbiavimas su UAB „Šviesa“, UAB „Alma litera“, UAB „Nemenčinės Komunalininkas“, UAB „Stolvika“, UAB „Chanita“.

7. ŪKINĖ VEIKLA

Tikslai:

1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų ugdymui ir priežiūrai;
2. Garantuoti saugumą;
3. Garantuoti higienos reikalavimų vykdymą.

Veiklos žingsniai:

1. Tinkamai pasiruošti naujiems mokslo metams;
2. Vykdyti higienos reikalavimus (aprūpinti lopšelių-darželį valymo, dezinfekcijos medžiagomis, atnaujinti virtuvės įrangą);
3. Lauko žaidimų aikštelių priežiūra.
4. Garantuoti kompiuterinės įrangos ir kopijavimo aparatų patikimą darbą.
5. Stiprinti įstaigos materialinę bazę, sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikams, personalui ir gerinti įstaigos estetinį vaizdą.
6. Darželio patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymo kontrolė.
7. Ugdymosi aplinkos tobulinimas.
8. Kanceliarinių prekių įsigijimas.
9. Edukacinių erdvių grupėse papildymas įvairiomis priemonėmis.

8. LAUKIAMIEJI REZULTATAI

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

1. Užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas;
2. Modernizuota, saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius;
3. Inovacijų paieška ir priemonių įvairovė stiprins ryšius tarp įstaigos ir šeimos.

9. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Priežiūrą vykdys direktorius;
2. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2021-09-10

Posėdžio Nr. DTP-3 nutarimu