

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis

Regina Olechnovič

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. 1

Avižieniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgdama į ypatingą situaciją šalyje, dėl COVID-19, įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti 2019-2023 m. strateginius tikslus: tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus, planuoti ir įgyvendinti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą.

Vadybiniai siekiai orientuoti į tai, kad kiekvienas pedagogas darbus ir įsipareigojimus paskirstytų taip, kad galėtų geriausiai realizuoti save ir pasiekti savo darbais kiekvieną vaiku- nuotolinis mokymas. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas bendruomenės narių saugumui nuo COVID-19: vaikų, pedagogų, tėvų ir aptarnaujančio personalo.

Parengtas vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Įgyvendinant apraše numatytas priemones: su mokytojais susitarta, dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų; didelis dėmesys skiriamas galimybėms kiekvienam vaikui parodyti tai, ką išmoko, kai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų; sudaromos sąlygos vaikams mokytis įvairiuose erdvėse: lauko edukacinėje klasėje, lauko virtuvėlėje, banke, muzikinėje erdvėje.

Sudarytos galimybės Įstaigos mokytojams tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje, visi tapo VIP - Pedagogas.lt nariais, turint galimybę pasirinkti dominančią temą, mokymus, seminarus.

Aktyvus mokytojų ir ugdytinių dalyvavimas respublikos, rajono, Vilniaus r. Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose, parodose sudarė galimybes vaikų kompetencijų plėtrai, tautiškumo ir bendrystės jausmo puoselėjimui. Dalyvavimas metiniame Tarptautiniame skaitovų projekte „Magiška pasakų galia“ skatino ugdytinių skaitymo įgūdžių raidą. Į projektą buvo įtraukti vaikai, tėvai, ir pedagogai, kurie galėjo kūrybiškai įgyvendinti veiklas (gautas sertifikatas). „Smalsučių“ grupės kolektyvas dalyvavo Tarptautiniame projekte „Kalėdinių garsų mozaika“, kurio tikslas puoselėti Kalėdinių giesmių dainavimo tradicijas (gauta padėka). Visos grupės dalyvavo kalėdinių sveikinimų respublikinėje akcijoje-projekte

„Pasveikinkim vieni kitus“, kuris skatino ir puoselėjo ugdytinių saviraišką, kūrybiškumą, originalumą (gauta padėka). Akcijos metu mūsų pedagogai kartu su ugdytiniais įvairia technika padarė 98 atvirukus ir išsiuntė į kitus darželius dalyvaujančiuose akcijoje. „Motylki“ grupės dalyvavimas Vilniaus ir trakų rajonų konkurse „Mažųjų talentų diena“ skatino vaikų saviraišką ir puoselėjo kūrybinę vaizduotę (gautas padėkos raštas).

2020 m. veiklos įsivertinimo duomenimis ugdymo organizavimas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu. Sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius, atitinka jų amžių. Į ugdymo aplinkų kūrimą įsitraukė visi vaikų darželio bendruomenės nariai, tai skatino bendruomenę telktis aktyviai, kūrybiškai bendradarbiauti.

2020 m. įsigyti nauji žaislai, metodinės priemonės, moderniai, šiuolaikiškai atnaujinti lauko žaidimo aikštelės. Visos darbo vietos kompiuterizuotos, darbuotojai savo veikloje taiko naujausias informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) priemones. Įvestas telefono ryšys visose grupėse, kurio tikslas – efektyvesnis bendravimas su tėvais. Naujausios žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos Įstaigos internetiniame puslapyje (www.darzelis.avizieniai.vilniausr.lm.lt).

Racionaliai panaudoti lopšelio-darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos matavimas (asmenybės ūgtis).	Tobulinti mokytojų ugdymo proceso planavimo ir vaikų asmeninės pažangos bei pasiekimų vertinimo kompetencijas.	Veiklos stebėsenos protokolai (12 ir daugiau). Parengti vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo aplankai visiems vaikams.	Užduotis pilnai įgyvendinta, parengtas vaikų asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo aprašas, kurio vadovaujantis renkama ir analizuojama informacija apie kiekvieno vaiko individualią pažangą, parengti aplankai. Pagal veiklos stebėjimo protokolus, 70 proc. mokytojų veiklose stebima uždavinio ir mokymosi rezultatų dėmė.

<p>1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį.</p>	<p>Igyvendinti socialinę-emocinę ugdymo(si) programą „Kimochois“. Įdiegti į ugdomąjį procesą inovatyvių informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimą.</p>	<p>Iki 2020 gruodžio 01 d. įsigytos socialinei-emocinei ugdymo(si) programai vykdyti reikalingos priemonės, metodinė medžiaga, organizuoti mokymai pedagogams. Iki mokslo metų pradžios įsigyti interaktyvios edukacinės technologijos.</p>	<p>Organizuoti mokymai pedagogams: „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi“ ir „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“. Įsigytos žinias ir metodinė medžiaga padėjo įdiegti į ugdomąjį procesą. 80 proc. sėkmingai įveikė nuotolinį vaikų mokymą, naudojant interaktyvias edukacines technologijas.</p>
<p>1.3. Edukacinių erdvių ir poilsio zonų kūrimas, pritaikymas sveikai, saugiai veiklai bei mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>Edukacinių erdvių ir poilsio zonų sukūrimas, atnaujinimas, inventoriaus įsigijimas. Skirtas dėmesys aplinkosauginiam vaikų ugdymui, organizuojamos veiklos ir praktiniai užsiėmimai darželio kieme, gamtoje, darželio bendruomenė skatinama domėtis sveika gyvensena.</p>	<p>Įkurtos dailės ir muzikos erdvės laukė, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos grupėse. Suorganizuotas seminaras darželio bendruomenei sveikatos saugojimo tema. Igyvendintas darželio sveikatos stiprinimo projektas.</p>	<p>Užduotis pilnai įgyvendinta, moderniai įrengtos visos lauko žaidimo aikštelės ir poilsio zonos grupėse. Visuomenės sveikatos biuro mobili komanda vaikams ir bendruomenei teikia informaciją, virtualios paskaitos saugojimo tema nuo COVID-19, sveiko maisto gaminimo. Vyko projektai: „Sveikų dantukų paslaptys“, „Vitaminų pasaulis“, „Kas slepiasi mūsų šaldytuve?“, sporto šventės ir praktiniai užsiėmimai.</p>
<p>1.4. Dalyvavimas ES projekte 2019-2021 m. „Virtuali scena“ (tęsinys).</p>	<p>Igyvendinti su projekto partneriais numatytus 2020 m. tikslus ir uždavinius. Įdiegti naujoves įstaigoje.</p>	<p>Mokytojai apmokyti dirbti su nauja įranga ir įtraukti į metodologinę darbo grupę kurti mokamąją vaizdinę medžiagą, naudojant virtualias technologijas.</p>	<p>Įsigyta IKT įranga: virtualios realybės akiniai 10 vnt, licencija, planšetinis kompiuteris. Mokytojai apmokyti naudotis įranga.</p>
<p>1.5.</p>			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Telefonų ryšys visose grupėse	Patogesnis bendravimas su tėvais.
3.2. Įgytos 4 indaplovės	Mokytojų padėjėjos turės galimybę daugiau dėmesio skirti vaikams, pagalbai mokytojui.
3.3. VIP narystė „Pedagogas.lt“	Kiekvienas įstaigos pedagogas gali laisvai išrinkti dominančią seminaro temą iš 85, bet kokiu metu.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			